

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза
А.Т. Севастьянова**

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 28.08. 2025 г. № 1

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
От 29.08. 2025 г. № 594
Директор _____
Виноградов А.В.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза
А.Т. Севастьянова
(5-9 классы)

на 2025-2026 учебный год

**Санкт-Петербург
2025 г.**

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляющую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 452 Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ школа № 452 ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленного на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
11. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
12. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.02.2025 № 172-р
15. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 452 подготовлен с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с

детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

2. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взросльеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

3. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

4. Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и цennыми для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности – развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) создание пространства для межличностного общения;
- 2) расширение общекультурного кругозора учащихся;
- 3) формирование позитивного восприятия у учащихся ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 4) включение учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 5) формирование у учащихся нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 6) привлечение учащихся к участию в общественно значимых делах;
- 7) помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 452 Санкт-Петербурга осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлено календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность,

не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 452 Санкт-Петербурга организует свою деятельность по следующим компонентам:

1. разговоры о важном;
2. реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
3. занятия по формированию функциональной грамотности школьников;
4. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
5. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
6. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их действия и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального и основного общего образования.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 452 реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном».

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Варианты занятий:

1. занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей;
2. занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности;

3. занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
4. дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания;
5. специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 452 реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная география», «История в лицах», «В мире английской грамматики», «Трудные вопросы по русскому языку», «Человек и общество», «Информатика и высокие технологии», «Химия практикум».

ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 452 Санкт-Петербурга реализуется программами внеурочной деятельности «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность».

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной целью таких занятий является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

Важная составляющая занятий – работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», а также в кадетском классе программа «Военно-патриотическое воспитание».

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 452 реализуется программами внеурочной деятельности «Палитра», «Творческая мастерская», «Плавание», «Спортивные игры», а также в отделении дополнительного образования детей.

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРение СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отставать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Данный компонент внеурочной деятельности реализуется программами внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Человек и общество», «Военно-патриотическое воспитание», а также программой воспитания ГБОУ школы № 452.

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 2-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и выбора учащихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и формах учёта. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеуроч-

ной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Внеклассическая деятельность на 2025-2026 учебный год

Внеклассическая деятельность 5-9 классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7к	8а	8б	8в	9а	9б	9в
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Читательская грамотность»	1	1	1	1		1		1		1	1			1			
«Пишем грамотно»			1														
«Математическая грамотность»	1		1		1		1		1					1			
В мире английской грамматики															1		1
«Естественно-научная грамотность»			1			1			1					1		1	
«Химия практикум»																	1
«Занимательная география»									1		1						
«По просторам России»														1			
«Практическая география»															1	1	1
«Информатика и высокие технологии»									1				1			1	
«Палитра»			1			1			1								
«Практическая физика»																	1
«Спортивные игры»														2			
«Плавание»					1	1	1		1		1		1	1	1	1	1
«Военно-патриотическое воспитание»											2						
«Проектная деятельность»											1						
«Человек и общество»																	1
«Творческая мастерская»			1				1			1							
итого по классам	7	7	7	7	7	8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ИТОГО (параллель)			28			24			40				30			30	