

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза
А.Т. Севастьянова**

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 28.08. 2025 г. № 1

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 28.08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
от 29.08. 2025 г. № 594
Директор _____
Виноградов А.В.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

среднего общего образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза
А.Т. Севастьянова
(10-11 класс)

на 2025-2026 учебный год

**Санкт-Петербург
2025 г.**

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП СОО)

Пояснительная записка

Внеклассная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

Согласно ФОП СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” от 12.08.2022 № 732;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования для обучающихся” от 18.05.2023 № 371 (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03.

Цели внеурочной деятельности - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школе №452 Колпинского района Санкт-Петербурга.

При организации внеурочной деятельности в работе принимают участие педагогические работники: классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели и др.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса Школы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

3.3.1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года

неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

- Внеклассная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Школы или на базе детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

3.3.1.1. Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), поездки, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (Педагогический университет имени А.И. Герцена, «Академия талантов», СПб АППО, ООО Европейский Институт Здоровья Семьи.

3.3.1.2 Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рекомендованное количество часов	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех профилей ООП СОО		
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.</p> <p><i>Основная цель:</i> развитие способности</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	3	<p>Обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и на потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	0 Реализуется за счет деятельности отделения дополнительного образования	<p><i>Основная интересов цель:</i> удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, оздоровление школьников, привитие им любви к истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях; занятия школьников в объединениях туристско-</p>

		краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	0 Реализуется за счет деятельности отделения дополнительного образования	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микроКоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности движения школьников; волонтерских, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.</p>

3.3.1.3. Организация деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:
- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого с учётом мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией;
- через деятельность объединений, объединяющих всех учеников каждого класса и обеспечивающих организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешшкольном уровне.

Деятельность детских общественных объединений осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций,

соревнований; распределение поручений за определенный участок деятельности;

– организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

– изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;

– через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);

– участие в ведении сайта школы, школьных групп в социальных сетях;

– привлечение обучающихся, в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

– участие в обсуждении кандидатур на награждение;

– организация рекламы о месте и времени проведения;

– публикация в школьных медиа о проведенных мероприятиях

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

3.3.1.4. Курсы внеурочной деятельности обязательные (инвариантный компонент плана) :

«Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

«Билет в будущее».

Цель курса: формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысливания профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

«Россия- мои горизонты»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана на основе федеральной рабочей программы «Билет в будущее».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

3.3.1.5. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

(вариативный компонент плана):

«Семьеведение»

Цель курса: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейные ценностно-смысловые установки: брачности, многодетности, целомудрия.

«Химический практикум: от теории к практике»

Цель курса: создать больше возможностей для формирования межпредметных связей, особенно с физикой, экологией, географией и биологией, в развитии которых огромная роль принадлежит химии. Это способствует формированию научного мировоззрения.

«Биологический практикум: от теории к практике»

Цель курса: направлен на развитие у учеников понимания научной методологии и практических навыков в области биологии. Он поможет учащимся понять, как научные исследования помогают решать проблемы и улучшать жизнь людей, а также сформировать представление о профессиях, связанных с биологией.: дать учащимся представление о современной биологической науке;

Недельный план внеурочной деятельности для 10-го класса

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации естественнонаучного профиля

Направления	Названия	Формы организации	Количество	Количество
			часов в неделю	часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»	Разговоры о важном	Беседы	1	34
	Россия – мои горизонты (Билет в будущее)	Беседы	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Биологический практикум: от теории к практике	Учебный практикум	3	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химический практикум: от теории к практике	Учебный практикум	4	136
	Семьеведение	Беседы	1	34
Итого			10	340

10 класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация индивидуальных или групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация индивидуальных или групповых проектов	
	Экскурсии в ОУ ВПО	
	Профессиональные пробы и социальные практики	
Итого в год		29

11 класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Учебный план внеурочной деятельности СОО ГБОУ школы №452 на 2025-2026 учебный год обеспечивает поддержку реализации естественнонаучного профиля обучения.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются *по направлениям внеурочной деятельности общее интеллектуальное и социальное* (курсы внеурочной деятельности из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: *углубленное изучение химии, биологии, математики, физики*)

Образование естественнонаучного профиля обеспечивает познание законов веществ и живой природы в материальной и практической деятельности человека, формирование системы естественнонаучных знаний о законах окружающего мира и живой природы как компонентах общечеловеческой культуры, оптимальных отношений человека и природы, биосферного мышления, гуманистического отношения к веществу и живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности; осознание экологических проблем жизни как величайшей ценности.

В рамках реализации учебного плана в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В период весенних каникул 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов

обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Для учащихся, организуются экскурсии в ООО Европейский Институт Здоровья Семьи, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет и др.

Принципы организации профориентационной деятельности:

1. Системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы.

2. Межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и общих скоординированных усилий.

3. Систематичность: профориентационный минимум реализуется в течение 11 класса, и все участники смогут наблюдать динамику своего развития.

4. Доступность: любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью.

Принципы организации профориентационной деятельности:

1. Системность: использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы.

2. Межведомственность: создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств и общих скоординированных усилий.

3. Систематичность: профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет (10-11 класс), и все участники смогут наблюдать динамику своего развития.

4. Доступность: любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для поддержки основного уровня реализации профориентационного минимума (12 часов профориентационной работы) включены занятия по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), практико-ориентированный модуль «Билет в будущее» (в 10-11 классе по направлениям профиля).

- Профориентационные уроки.
- Профориентационные диагностики (2 – на 2 этапе и на 5 этапе) и консультирование.
- Профессиональные пробы.
- Профориентационная выставка.

Мероприятия по выбору.

В 10-11 классах будет реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», примерная программа которого на уровне основного общего и среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022 № 7/22). Рекомендуемый день проведения занятий – четверг.

4.9. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности учреждения;
- опора на ценности воспитательной системы школы, учреждений дополнительного образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Та часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план внеурочной деятельности учреждения является обязательной для посещения (по согласованию с родителями/законными представителями).

Внеурочная деятельность, реализуемая НЕ в рамках функциональных обязанностей

классных руководителей и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом внеурочной деятельности, является необязательной для посещения.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы учреждения (учителя, библиотекарь, педагог-психолог), ресурсы учреждений дополнительного образования детей, ресурсы высших учебных учреждений.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3.3.2. Ожидаемые результаты реализации плана.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развиваются свою коммуникативную культуру.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.