

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 452  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
основной общеобразовательной  
школы № 452  
Колпинского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.И. Дубина

Приказ № 193 от 13.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист  
отдела образования  
Колпинского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ М.В. Гришанович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
надомного обучения  
на 2023-2024 учебный год**

*Приложение к Образовательной программе школы,  
принятой Педагогическим Советом школы  
протокол № 7/1 от 08.06.2023*

**Санкт-Петербург**

**2023**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 452**  
**Колпинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план ГБОУ школы №452 Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
8. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
9. Распоряжения Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р».
10. Инструктивно-методическое письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 N 03-20-2881/15-0-0 "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Индивидуальный учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Индивидуальный учебный год начинается 01.09.2023 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели; II-IX классы – 34 учебные недели.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Аттестация учащихся:

- в первом классе безоценочная;
- промежуточная (четверти);
- итоговая аттестация учащихся 9 классов – согласно федеральным и региональным нормативным документам.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-декабре по 35 минут; январь-май - по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Цель индивидуального обучения: предоставить возможность учащимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В индивидуальном учебном плане для обучающихся на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебные предметы изучаются учащимися на базовом уровне. Выполнение государственных образовательных стандартов при индивидуальном обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета (курса), в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки учащихся и регламентируется

рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными школой в установленном порядке.

Данный индивидуальный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, удовлетворяем социально-образовательный запрос учащихся и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности в школе, согласно учебному плану внеурочной деятельности, расписанию занятий и состоянию здоровья учащихся.

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся и согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

#### **Пояснительная записка к учебным планам I – IV классов.**

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Русский язык и литература» в I - IV классах представлены предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Также представлены такие обязательные предметы как «Технология», «Физическая культура».

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I-IV классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В начальной школе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на предмет «Русский язык» по причинам:

- повышение качества усвоения содержания основных образовательных предметов;
- уменьшением нагрузки самостоятельного изучения данного предмета;

В I–IV классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в четыре недели.

Искусство (ИЗО), искусство (Музыка) и Технология проводятся отдельно в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыка, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Образовательный процесс в начальной школе основывается на УМК «Школа России» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план, предусматривающий сокращение учебной нагрузки по медицинским показаниям ребенка до 10 часов в неделю (при этом сохраняются требования обязательного минимума учебной программы общего образования).

#### **Самостоятельная работа обучающегося на дому:**

Самостоятельная работа обучающихся способствует повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Презентация.
13. Заполнение рабочих тетрадей.
14. Ведение дневников наблюдения.
15. Просмотр фильмов, кинофильмов.
16. Изучение справочной литературы.
17. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**для I–IV классов надомного обучения,**  
**реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО**  
**(пятидневная учебная неделя) на 2023 – 2024 учебный год**

**I класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед.	в год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	1	33	2	66
	Литературное чтение	2	66	–	–	2	66
Математика и информатика	Математика	3	99	–	–	1	33
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	16,5	–	–	1,5	49,5
Искусство	Музыка	0,25	8,25	–	–	0,75	24,75
	Изобразительное искусство	0,25	8,25	–	–	0,75	24,75
Технология	Технология	0,5	16,5	–	–	0,5	16,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	16,5	–	–	2,5	82,5
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>297</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>363</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>21</b>			<b>в год</b>	<b>693</b>

## II класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	1	34	2	68
	Литературное чтение	1,5	51	–	–	2,5	85
Иностранный язык	Английский язык	1	34			1	34
Математика и информатика	Математика	2,5	85	–	–	1,5	51
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	–	–	1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
Технология	Технология	0,5	17	–	–	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17	–	–	2,5	85
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>306</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>23</b>			<b>в год</b>	<b>782</b>



### III класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	1	34	2	68
	Литературное чтение	1,5	51	–	–	2,5	85
Иностранный язык	Английский язык	1	34			1	34
Математика и информатика	Математика	2,5	85	–	–	1,5	51
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	–	–	1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
Технология	Технология	0,5	17	–	–	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17	–	–	2,5	85
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>306</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>23</b>			<b>в год</b>	<b>782</b>

IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	1	34	2	68
	Литературное чтение	1,5	51	–	–	2,5	85
Иностранный язык	Английский язык	1	34			1	34
Математика и информатика	Математика	2	68	–	–	2	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	–	–	1,5	51
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	17	–	–	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
Технология	Технология	0,5	17	–	–	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура	0,5	17	–	–	1,5	51
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>306</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>23</b>			<b>в год</b>	<b>782</b>

### **Пояснительная записка к учебному плану V-IX классов надомного обучения.**

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеклассной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Искусство» в V-VIII классе представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание», «История и культура Санкт-Петербурга».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология», «Черчение».

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу. 0,25 - часовые занятия проводятся 1 раз в 4 недели.

В 5-6 классах вводится предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

При 5-дневной учебной неделе в V-IX классах в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется исходя из потребностей учащихся.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1 ч (более подробная информация представлена в таблицах).

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В основной школе большее количество часов определено для изучения основных предметов: русский язык, математика (в том числе алгебра, геометрия, вероятность и статистика), история, по причинам:

- повышение качества усвоения содержания основных образовательных предметов;
- уменьшением нагрузки самостоятельного изучения данных предметов;
- сдачей государственных выпускных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе.

Изучение большинства предметов осуществляется с использованием ИКТ

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

#### **Самостоятельная работа обучающегося на дому:**

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

**Формы внеучебной самостоятельной работы:**

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**для V-IX классов надомного обучения,**  
**реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**  
**(пятидневная учебная неделя) на 2023 – 2024 учебный год**

**V класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	2	68
	Литература	1,5	51			1,5	51
Иностранные языки	Английский язык	1	34			2	68
Математика и информатика	Математика	3	102			2	68
Общественно-научные предметы	История	0,5	17	0,5	17	1	34
	Обществознание						
	География	0,5	17			0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17			1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Технология	Технология	0,25	8,5			1,75	59,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	17			0,5	17
<b>Итого</b>		<b>10,5</b>	<b>357</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>578</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>29</b>	<b>в год</b>	<b>986</b>		

**VI класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	3	102
	Литература	1	34			2	68
Иностранный язык	Английский язык	1	34			2	68
Математика и информатика	Математика	3	102			2	68
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	0,5	17	0,5	17	1	34
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	География	0,5	17			0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17			0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17			1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Технология	Технология	0,25	8,5			1,75	59,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5			1,75	59,5
<b>Итого</b>		<b>10,5</b>	<b>357</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>30</b>	<b>в год</b>	<b>1020</b>		

**VII класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	51	0,5	17	2	68
	Литература	1	34			1	34
Иностранный язык	Английский язык	1	34			2	68
Математика и информатика	Алгебра	1	34	1	34	1	34
	Геометрия	1	34			1	34
	Вероятность и статистика	0,5	17			0,5	17
	Информатика	0,5	17			1,5	51
Общественно-научные предметы	История	1	34			1,5	51
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	География	0,5	17			1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17			1,5	51
	Физика	0,5	17			1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Технология	Технология	0,25	8,5			1,75	59,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5			1,75	59,5
<b>Итого</b>		<b>10,5</b>	<b>357</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>32</b>	<b>в год</b>	<b>1088</b>		

**VIII класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	51	0,5	17	1	34
	Литература	1	34			1	34
Иностранные языки	Английский язык	1	34			2	68
Математика и информатика	Алгебра	1,5	51	0,5	17	2	68
	Геометрия	0,5	17			1	34
	Информатика	0,5	17			0,5	17
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	1	34			0,5	17
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	География	0,5	17			1,5	51
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	17			1,5	51
	Физика	1	34			1,5	51
	Химия	1	34			1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17			0,5	17
	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
Технология	Технология	0,25	8,5			0,75	25,5
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
	<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>в неделю</b>	<b>33</b>	<b>в год</b>			<b>1122</b>



IX класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	2	68			1	34
	Литература	1	34			2	68
Иностранные языки	Английский язык	1	34			2	68
Математика и информатика	Алгебра	1,5	51	0,5	17	2	68
	Геометрия	0,5	17			1,5	51
	Информатика	0,5	17			1,5	51
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	1	34			2	68
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	История и культура Санкт-Петербурга			0,5	17	0,5	25,5
	География	0,5	17			1,5	51
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	17			1,5	51
	Физика	1	34			2	68
	Химия	1	34			1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5			0,75	17
	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	85
	Черчение			0,5	17	0,5	25,5
	<b>Итого</b>	<b>11,5</b>	<b>391</b>	<b>1,5</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
	<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>в неделю</b>	<b>36</b>	<b>в год</b>			<b>1224</b>