

РАССМОТРЕНО

на Совете Образовательного
учреждения

Протокол № 6
от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на общем собрании
работников образовательного
учреждения

Протокол № 1
от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ школы
№ 452 Санкт-Петербурга

_____/А.С. Коваленко/
Приказ № 120
от 25.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ школы № 452
Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название и состав разделов	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации	3
	РАЗДЕЛ 2. Оценка организации образовательной деятельности	3
	РАЗДЕЛ 3. Оценка системы управления	5
	РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
	РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности выпускников	21
	РАЗДЕЛ 6. Оценка организации учебного процесса	22
	РАЗДЕЛ 7. Оценка качества кадрового обеспечения	29
	РАЗДЕЛ 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
	РАЗДЕЛ 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
	РАЗДЕЛ 10. Оценка материально-технической базы	34
	РАЗДЕЛ 11. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	37
	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	39

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации.

Тип:	Общеобразовательное учреждение
Вид:	Основная общеобразовательная школа
Полное наименование школы:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование школы:	ГБОУ школа № 452 Санкт-Петербурга
Учредители:	Субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Колпинского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации: 196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, д.1
Организационно-правовая форма:	Государственное бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес:	196652 Санкт-Петербург, г. Колпино, улица Загородная, дом 41 лит. А.
Телефон, факс:	8 (812) 417-27-00
Адрес электронной почты:	school452kolp@mail.ru sc452@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта:	http://sc452.kolp.gov.spb.ru
Лицензия:	№ 2564, серия 78Л02 № 0001513 от 27.12.2016, выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 1289, серия 78А01 № 0000719, от 15.03.2016, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (бессрочно)

Раздел 2. Оценка организации образовательной деятельности.

ГБОУ школа № 452 Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № 229-р от 26.01.2015 г.

В 2023 году деятельность педагогического коллектива школы № 452 была направлена на:

- обеспечение подготовки и организации перехода на ФООП, ФГОС 2021 на уровне начального и основного общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В ГБОУ школе № 452 Санкт-Петербурга на бюджетной основе реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нормативный срок освоения – 4 года).

Обучение осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподается английский язык.

Программы, реализуемые в рамках дополнительного образования детей:

- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивные танцы», «Зарница», «Спортивные игры», «Дружина юных пожарных», «Футбол», «Городки», «Подвижные игры», «Шахматы»; «Подвижные игры»;
- художественная направленность: «Мир театра», «Роспись по дереву», «Умелые ручки», «Радость творчества».

С 01.09.2023 года осуществлен переход на федеральные образовательные программы начального, и основного общего образования, ФГОС НОО 2021 в 1-4 классах, ФГОС ООО 2021 в 5-7 классах. В связи с этим ООП НОО, ООП ООО приняты в новой редакции.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования и основного общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатывались педагогами школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов с использованием конструктора рабочих программ ЕДСОО.

Вывод: В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа № 452 располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации:

- разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты;
- порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел;
- деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы;
- лицензионные требования и нормативы соблюдались;
- правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

Раздел 3. Оценка системы управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в решении вопросов деятельности образовательного учреждения, обеспечивает взаимодействие в функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ школы №452.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, согласно Уставу Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ школы № 452 Санкт-Петербурга.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Доступность и открытость информации об образовательном учреждении реализуется посредством сайта <http://sc452.kolp.gov.spb.ru>

На главной странице сайта размещено меню.

Обратная связь для обращений граждан, которая позволяет путем заполнения нескольких предлагаемых полей направлять жалобы, вопросы и предложения непосредственно администрации школы.

На странице «Сведения об ОО – Руководство. Педагогический состав» размещена информация о контактах всех представителей администрации и других работников школы с указанием времени, когда к ним можно обращаться.

Вывод: В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1 Содержание подготовки.

4.1.1 Реализация образовательных программ.

В ГБОУ школе № 452 реализуются программы:

Таблица 1.

Образовательные программы	Количество классов / Количество обучающихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование (1-4 классы)	8 / 204	8 / 232	9 / 276
АООП НОО обучающихся с ОВЗ (в рамках инклюзии)	– / 12 (от количества обучающихся начальной школы)	– / 15 (от количества обучающихся начальной школы)	– / 19 (от количества обучающихся начальной школы)
Основное общее образование (5-9 классы)	6 / 179	7 / 192	8 / 227
Итого	14 / 383	15 / 424	17 / 503

В отчетном периоде произошло увеличение количество классов школы на два. Отмечено увеличение контингента школы на 79 обучающихся. Средняя наполняемость классов 30 человек. Увеличение контингента обучающихся сильно влияет на процесс развития школы и уровень успеваемости в классах.

Форма обучения – очная.

Кол-во обучающихся получающих образование вне образовательной организации и закрепленных в качестве экстернов для прохождения аттестации (семейное обучение) на уровне НОО – 1 чел.

4.1.2 Соответствие ООП требованиям ФГОС.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021 г., ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения № 287 от 31.05.2021 г.

В соответствии с Федеральным законом № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» образовательные организации должны разрабатывать основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными

общеобразовательными программами (ФООП). Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Дорожная карта по разработке ООП на основе ФООП выполняет роль навигатора для реализации работы по приведению ООП, которые реализуются в ГБОУ школе № 452 Санкт-Петербурга, в соответствие с ФООП.

Дорожная карта была рассчитана на период с 1 декабря 2022 года до 1 сентября 2023 года. В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней приведены в соответствие с ФООП. Федеральные образовательные программы Минпросвещения утвердило приказами от 16.11.2022 № 992 и от 16.11.2022 № 993.

В этот период произошла поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. К 1 сентября 2023 года 100% педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО, прошли курсы повышения квалификации.

С 1 сентября 2023 года 1-7 классы работают по обновленным ФГОС и 1-9 классы по федеральным образовательным программам (далее ФООП).

4.1.3 Внеурочная деятельность.

Цель внеурочной деятельности – развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно.

В 2022-2023 учебном году в школе было реализовано 26 программ, включая «Разговоры о важном».

В 2023-2024 учебном году – 30 программ.

В 2023-2024 учебном году школа организует свою деятельность в 1-7 классах (обновлённые ФГОС) по следующим компонентам:

– *Разговоры о важном* (1-9 классы).

С сентября 2022 года был дан старт внеурочным занятиям «Разговоры о важном».

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией поднятия флага.

В целях повышения качества проведения занятий в 2023 году 18 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном».

– *Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* («Грамотный читатель», «Умники и умницы», «Информатика для каждого», «Чтение с увлечением», «Мир географии»). Внеурочные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья «Учусь учиться» направлены на коррекционную работу с учащимися).

– *Занятия по формированию функциональной грамотности школьников* («Формирование функциональной грамотности», «Читательская грамотность»).

– *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* («Россия – мои горизонты», «Легоконструирование»).

– Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Яркая палитра», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Колокольчики», «Радость творчества», «Золотые ручки», «Маршрутами любимого города», «Экология», «Мир театра», «Теннис»).

– Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся («Орлята России», «Умей вести за собой», а также программой воспитания ГБОУ школы № 452).

В 8-9 классах школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

– *Духовно-нравственное* («Разговоры о важном»).

– *Спортивно-оздоровительное*. Данное направление в 8-9 классах в ГБОУ школе № 452 Санкт-Петербурга реализуется программами ОДОД, программой воспитания, участием учащихся в сдаче норм ГТО, президентских соревнованиях.

– *Общеинтеллектуальное* («Мир географии», «Основы программирования», «Подготовка к ОГЭ (География)», «Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку», «Моя живая планета», «Математика», «Информатика»).

– *Общекультурное* («История и культура Санкт-Петербурга», «Моя живая планета»).

– *Социальное* («Россия – мои горизонты»).

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, определенных Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», с 01.09.2023 года в ГБОУ школе № 452 осуществляется введение профориентационного минимума.

В 1-х классах в рамках профориентационного минимума проводятся занятия «Легоконструирование», во 2-4х классах в рамках занятий «Орлята России» введен модуль «Мастер – это...», в 6-8-х классах программа «Россия – мои горизонты».

Выбор направлений и программ был осуществлен на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей). Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец 2022-2023 учебного года составил 100%.

Выводы:

1. Реализуемые в школе программы внеурочной деятельности способствуют формированию мотивации к учению и познанию, самостоятельности обучающихся, повышению их индивидуально-личностных, социальных компетентностей.

2. Родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в части внеурочной деятельности.

Существуют проблемы, которые необходимо решать, а именно:

1. Нехватка отдельных помещений и нового современного оборудования для организации занятий внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

2. Недостаточно кружков, направленных на развитие потенциала талантливых обучающихся.

3. Недостаток квалифицированных кадров для развития новых направлений внеурочной деятельности.

4.2 Качество подготовки. (Образовательные достижения обучающихся).

Начальное общее образование (1-4 классы).

Динамика качества обученности за 3 года.

Таблица 2.

Показатель	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Сравнительный анализ
Количество обучающихся (2-4 классы)	147	147	173	Численность обучающихся 2-4 кл. увеличилась на 15%
На «5»	12 (8%)	18 (12%)	22 (13%)	Незначительная положительная динамика

На «5» и «4»	71 (48%)	78 (53%)	87 (50%)	Незначительная отрицательная динамика в % отношении
С одной «3»	14 (10%)	10 (7%)	15 (7%)	Стабильность
Неуспевающие	5 (3%)	5 (3%)	1 (1%)	Положительная динамика
% успеваемости	97%	97%	99%	Незначительная положительная динамика
% качества знаний	56%	65%	63%	Незначительная отрицательная динамика в % отношении

Один обучающийся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году был переведен в следующий класс условно и по решению ППк школы направлен на ТПМПК Колпинского района Санкт-Петербурга для определения его дальнейшего образовательного маршрута.

Повышать качество образовательного процесса необходимо через:

- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС;
- продолжение работы по обеспечению доступности воспитания и образования личности путем поддержки детей с ОВЗ.

Результаты внешнего мониторинга качества образования.

Всероссийские проверочные работы.

Сравнительный анализ результатов ВПР

Таблица 3.

Класс	Предмет	Качество знаний			Успеваемость		
		2021	Осень 2022	2023	2021	Осень 2022	2023
4	Русский язык	75	27	64	98	88	96
	Математика	81	69	64	100	90	94
	Окружающий мир	92	64	93	100	95	100

Снижение показателей по успеваемости и качеству обучения осенью 2022 года по сравнению с 2021 и 2023 годом можно объяснить тем, что в связи с пандемией коронавируса ВПР были перенесены с весны на осень. Работу за 4-й класс писали пятиклассники, у которых еще не закончился адаптационный период перехода из начального в основное звено.

Русский язык

Таблица 4.

2021/2022/2023				
Кол-во участников	2	3	4	5
48/41/47	2,1/12,2/4,26	22,9/60,9/31,9	64,6/26,8/48,9	10,4/0/14,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 5.

	2021/2022/2023 (кол-во обуч-ся)	2021/2022/2023 (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3/26/13	6,2/63,4/27,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	28/15/31	58,3/36,6/66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	17/0/3	35,4/0/6,4
Всего	48/41/47	100/ 100/ 100

Математика

Таблица 6.

2021/2022/2023				
Кол-во участников	2	3	4	5
48/42/47	0/9,5/6,4	18,8/21,4/29,8	58,33/52,4/53,2	22,9/16,7/10,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 7.

	2021/2022/2023 (кол-во обуч-ся)	2021/2022/2023 (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2/ 11/ 15	4,2/ 26,2/ 31,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24/ 23/ 25	50/ 54,8/ 53,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22/ 8/ 7	45,8/ 19,1/ 14,9
Всего	48/ 42/ 47	100/ 100/ 100

Окружающий мир

Таблица 8.

2021/2022/2023				
Кол-во участников	2	3	4	5
48/39/47	0/5,1/0	8,3/30,8/10,6	64,6/59/70,2	27,1/5,1/19,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 9.

	2021/2022/2023 (кол-во обуч-ся)	2021/2022/2023 (%)
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2/ 18/ 5	4,17/46,15/ 10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37/ 18/ 28	77,08/46,15/ 59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9/ 3/ 14	18,75/7,69/ 29,79
Всего	48/ 39/ 47	100/ 100/ 100

Полученные результаты внешнего мониторинга качества образования выявили проблемы в плане предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. По результатам оценочных процедур были приняты следующие административные решения:

- Корректировка плана школьного методического объединения учителей начальной школы с целью разработки дорожной карты по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
- Внесение корректив в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживание результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
- Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.
- Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня.

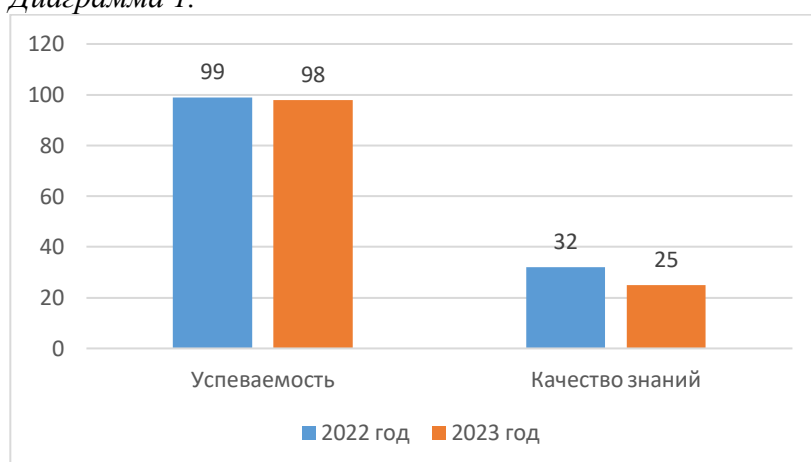
Таблица 10.

Год	Количество внешних конкурсов различного уровня	Кол-во участников внешних конкурсов различного уровня	Кол-во учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов
2023	14	73	18

Основное общее образование (5-9 классы).

1. Успеваемость, качество знаний:

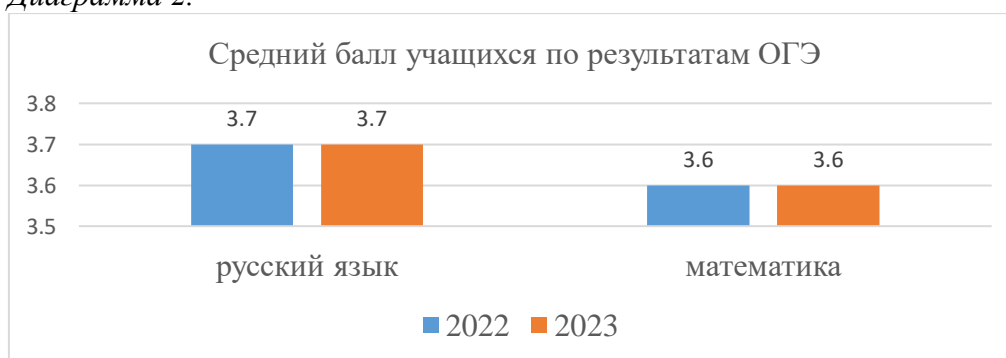
Диаграмма 1.



2. ГИА в формате ОГЭ в 9 классе

В школе создана система подготовки к экзаменам учащиеся. Учащиеся успешно сдают ГИА. Для достижения такого результата в школе организованы консультативные занятия для подготовки к ОГЭ в 9 классе. Организованы административные диагностические работы по предметам, которые выбраны учащимися для сдачи ОГЭ. Педагоги используют в работе ЭОР (открытый банк задач ФИПИ, платформу ЯКласс, сайт Решу ОГЭ и др.). Ежегодно два педагога школы входят в состав предметной комиссии Санкт-Петербурга по проверке работ ГИА-9 в качестве эксперта по русскому языку и математике.

Диаграмма 2.



3. Результаты ГИА 9 класса

Таблица 11.

Предметы	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2023 году
Русский язык	3,7	3,7
Математика	3,6	3,6
Английский язык	4	5
Обществознание	3,3	3,2
История	3,5	4
Биология	3,1	3,3
География	4,3	4,3
Информатика	3,6	3,6
Физика	-	4
Литература	3	-

Получили документ об основном общем образовании государственного образца 100% учащихся.

Аттестат особого образца получили в 2022 году – 1 человек, в 2023 году – 1 человек.

4. Результаты внешнего мониторинга.

В 2023 учебном году проводились диагностические работы различного уровня.

- Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования была проведена диагностическая работа с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф»:

Таблица 12.

Предмет (класс)	Средний балл по школе	Средний балл по Колпинскому району	Средний балл по Санкт-Петербургу	Примечание
25.01.2023 г. Функциональная грамотность, 8	9,8	9,1	10	Медиана равна 10, т.е более половины участников получили балл выше среднего по ОО. По сравнению с результатами РДР ФГ-2022 школа сохраняет попадание в доверительный интервал. Процент учащихся, попавших: в 1 квартиль – 36,4; во 2 квартиль – 18,2; в 3 квартиль – 22,7; в 4 квартиль – 22,7.

В зависимости от полученного балла за работу каждый участник РМ ФГ 8 был распределен СПБРЦОКОиИТ по уровням согласно шкалированию, предложенному АППО:

Таблица 13.

Процент выполнения					
Уровень	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий	
Санкт-Петербург	0,9	14,3	70,0	14,8	

Колпинский район	1,6	20,0	69,8	8,5	Можно отметить внутреннюю положительную динамику процента обучающихся, выполнивших работу ниже порогового уровня.
ФГ-7 2022	4,2	12,5	79,2	4,2	
ФГ-8 2023	0,0	18,2	68,2	13,6	

Процент выполнения работы:

в 2022 г. – 46,5; в 2023 г. – 19,1.

В школе по естественнонаучной и финансовой грамотности наблюдается рост процента выполнения заданий, а по математической и читательской - снижение. Учащиеся показали результат выше, чем показатель Санкт-Петербурга по финансовой грамотности.

Результат выполнения заданий по уровням сложности

Таблица 14.

	Базовый	Повышенный	Высокий	
СПб	62,5	57,8	35,6	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся показали результаты выше, чем по СПб по заданиям базового и повышенного уровня сложности. 50% заданий выполнено выше, чем результат региона.
Колпинский район	58,4	56,8	27,3	
Школа 452	64,8	64,2	26,1	

Полученные данные по процентам выполнения заданий были использованы СПбЦОКОиИТ для дальнейшей кластеризации в целях выделения групп школ, которым необходима адресная поддержка. По результатам РДР школа попала в группу 3 - процент выполнения 2 части ниже регионального на 5% и более. Обучающиеся ОО, попавших в эту группу, хорошо выполняют задания базового и повышенного уровней сложности, но не справляются в полной мере с заданиями высокого уровня.

• **Тренировочные мероприятия в формате ОГЭ в 9 классе:**

Таблица 15.

Предмет, дата	Средний балл по школе / средний балл по пятибалльной системе	Средний балл ОГЭ в 2023 г.	Примечание
Русский язык 02.02.2023 г.	20 / 3,2	24,5 / 3,7	Работу написали 27 чел. (96 %) «5» - 2 чел. (8 %) «4» - 4 чел. (15 %) «3» - 17 чел. (65 %) «2» - 3 чел. (12 %)
Биология 10.02.2023 г.	19,3 / 3	24,8 / 3,3	Работу написали 4 чел. (100 %) «3» - 4 чел. (100 %)

Результаты тренировочных мероприятий в 9 классе

РДР – районная диагностическая работа

Таблица 16.

РДР	02.03.23	Математика	22	11	50	2	9
РДР	13.04.23	Физика	3	0	0	2	67
РДР	19.04.23	Информатика	19	1	5	11	58

Результаты ОГЭ в 9 классе показывают положительную динамику в качества знаний обучающихся.

• С целью подготовки к ВПР и проведения мониторинга знаний учащихся в феврале проведены административные диагностические работы в 5-8 классах.

Таблица 17.

Класс	Предмет	Средний балл/ качество знаний	Качество знаний ВПР 2023	Примечание
5 А	История	3,1 / 27 %	45 %	После проведенного анализа работ и работы над ошибками результат ВПР значительно улучшился.
5 Б	История	3,3 / 25 %		
8	История	3,1 / 23 %	Не писали	
5 А	Биология	3 / 29 %	50 %	
5 Б	Биология	3,3 / 31 %		
7	Биология	3 / 19 %	Не писали	
8	Биология	3,2 / 24 %	Не писали	
7	Обществознание	3 / 14 %	43 %	
8	Обществознание	3,2 / 33 %	28 %	

• **Всероссийские проверочные работы**

В 2022-2023 учебном году проводились всероссийские проверочные работы.

Подтвердили отметку

Таблица 18.

Класс	Предмет	Осень 2022 г.	2023 г.
за 5 класс	Биология	65	53
	История	41	67
	Русский язык	57	70
	Математика	53	51
за 6 класс	География	68	89
	Биология	-	40
	История	45	62
	Обществознание	-	79
	Математика	73	50
	Русский язык	80	63
за 7 класс	Английский язык	42	46
	Математика	74	64
	Обществознание	29	79
	Русский язык	83	76
	Физика	48	74
за 8 класс	Математика	62	63
	Обществознание	64	-
	Русский язык	73	72
	География	-	73
	Химия	60	-
	Физика	-	65

Стоит отметить улучшение объективности оценивания учащихся по предметам: история (5-6 класс), английский язык (7 класс), обществознание (7 класс). Хороший показатель объективности оценки учащихся по предметам: география (6 и 8 классы), русский язык (7 класс).

Сравнительный анализ результатов ВПР

Таблица 19.

Класс	Предмет	Качество знаний		
		2021	осень 2022	2023
за 5 класс	Биология	57	56	50
	История	41	44	45
	Русский язык	45	40	43
	Математика	54	33	71
за 6 класс	География	54	46	75
	История	35	28	50
	Математика	38	35	31
	Русский язык	48	52	42
	Обществознание	-	-	46
	Биология	-	-	53
за 7 класс	Английский язык		16	29
	Математика	37	35	28
	Обществознание	-	14	43
	Биология	37	-	-
	Русский язык	46	39	44
	Физика	41	30	30
за 8 класс	Математика	35	27	18
	Обществознание	-	40	25
	Физика	48	-	26
	Русский язык	52	38	36
	Химия	-	60	-

Для повышения уровня соответствия результатов и повышения качества знаний учащихся в следующем учебном году будут проведены административные диагностические работы по итогам первого полугодия.

Анализ контрольной работы по математике (стартовый мониторинг) в 5 классе.

Дата проведения работы: 03.10.2023.

Таблица 20.

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	По списку учащихся	Выполнявших работу	% качества знаний
5а	5	7	3	8	29	23	52 %
5б	2	8	8	9	30	27	37 %

Учащиеся не справились с заданием № 2 (пример с многозначными числами, несколько действий) – процент выполнения – 18 %. (9 чел.) Задание повышенной трудности выполнили 4 чел. (8 %).

Анализ контрольной работы по музыке в 5 классе.

Дата проведения работы: 5 а класс - 20.11.2023, 5 б класс – 24.11.2023

Таблица 21.

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	По списку учащихся	Выполнявших работу	% качества знаний
5а	13	8	4	0	29	25	84
5б	2	10	11	0	30	23	57

Выводы:

- хорошо усвоены темы: народная музыка, разновидность коллектива исполнителей, сопоставление образа музыки с предложенным изображением;
- различают понятия «мелодия» и «музыкальное сопровождение»;
- различают музыкальные жанры.
- знают автора цикла «Времена года».

5. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

- **Участие учащихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня**

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На платформе Сириус были организованы задания школьного этапа по предметам: математика, информатика, биология, химия. В районном этапе приняли участие 37 чел. – 32 % (принимают участие 7-9 классы: 117 чел.).

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Таблица 22.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Статус (победитель/призер)
1	Кравченкова О.А.	Физическая культура	9	Призер
2	Кравченкова О.А.	Физическая культура	8	Призер
3	Сосунова И.М.	ОБЖ	8	Призер
4	Новик Н.С.	Математика	7 б	Призер
5	Рогова Г.Ю.	География	7 а	Призер
6	Малова С.А.	Химия	8	Призер
7	Клокова Т.И.	Технология	8	Призер
8	Малова С.А.	Экология	8	Призер

- По результатам районного этапа региональной олимпиады по ИЗО 1 ученица 7 а класса приняла участие в региональном этапе (статус - участник).

В 2023 учебном году на региональный этап ВсОШ приглашены:

- 9 класс, 1 чел. – обществознание и ОБЖ;
- 9 класс, 1 чел. – география.

По итогам регионального этапа ВсОШ – 9 класс, 1 чел. – призер по обществознанию и ОБЖ.

- 9 класс, 1 чел. – призер районного этапа региональной олимпиады по предмету «Изобразительное искусство», 9 класс, 1 чел. – победитель. По результатам районного этапа региональной олимпиады по ИЗО 2 ученицы 9 класса приняли участие в региональном этапе (статус - участники).

• **ИТОГИ** районной олимпиады школьников по функциональной грамотности среди обучающихся 5-ых - 6-х классов общеобразовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга в 2023 году

Таблица 23

№ п/п	Класс	Итоговый балл	Статус
1	5	11	Победитель II степени
2	5	11	Победитель II степени
3	5	10	Победитель III степени

4	5	8	Участник
5	5	5	Участник
6	6	13,5	Победитель I степени
7	6	11,33	Победитель III степени
8	6	9,5	Участник
9	6	9,17	Участник
10	6	7,83	Участник

- Районная олимпиада по правилам дорожного движения – 6 участников. В городском этапе приняли участие – 2 человека – 1 чел. (призер) и 1 чел. (победитель).

- 9 класс, 1 чел. – призер районной олимпиады по предмету «Технология. Черчение».

- Районная олимпиада по математике для 6-х классов. 1 чел. – призер (педагог Филина О.А.)

В 2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсных мероприятиях:

Таблица 25.

Название мероприятия	Педагог	Класс	Участники, призеры
«Дети читают классику детям» (районный этап)	Баукова Г.И.	8	1 место
«Дети читают классику детям» (региональный этап)	Баукова Г.И.	8	участник
«Дети читают классику детям» (районный этап)	Лукьянова О.Л.	7 а	2 место
		7 а	3 место
«Всероссийский конкурс сочинений» (районный этап)	Лукьянова О.Л.	7 а	1 место
«Всероссийский конкурс сочинений» (региональный этап)	Лукьянова О.Л.	7 а	участник
«Дети читают классику детям» (районный этап)	Боровинец Л.Н.	6 а	участник
Викторина «Александр Невский. В глубину веков» (районный этап)	Волкова А.С.	Команда 6 чел.	2 место
Северо-Западное оборонительное зодчество. Древняя Ладога	Волкова А.С.		участие
Конкурс "Знатоки Колпино"	Волкова А.С.		участие
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Боровинец Л.Н.		участие
Конкурс чтецов в Колпино «Поэзия улиц»	Лукьянова О.Л.	6 а	2 место
Районный конкурс чтецов «Поэзия – память прожитых лет»	Горяева О.В.		участие
	Баукова Г.И.	7	победитель
Игра по станциям (по информатике) «Играй. Рисуй. Думай»	Романенкова Е.Н.		участники
Городской конкурс выставочного проекта «Галерея новогоднего креатива»	Кузьмина А.О.	6 Б	лауреат
Квест «Заповедная Усть-Ижора»	Волкова А.С.		участие

- Учащиеся школы приняли участие в Конкурсе «Русский медвежонок»-2023

- Учащиеся школы приняли участие в Конкурсе «Золотое руно»-2023

6. Проведенные мероприятия в школе, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

**Анализ результатов работы на платформе РЭШ
(диагностика функциональной грамотности учащихся)**

Февраль 2023 года

Математическая грамотность

Таблица 26.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более	Количество набранных баллов				
			менее 2	2	3	4	5
5 а	21 чел. – 84%	9 чел. – 43 %	8	4	4	3	2
5 б	20 чел. – 91%	11 чел. – 55 %	8	1	5	5	1

Таблица 27.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более
7	21 чел. – 68 %	11 чел. – 43 %

Читательская грамотность

Таблица 28.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более	Количество набранных баллов						
			менее 2	2	3	4	5	6	7
5 а	21 чел. – 84%	8 чел. – 38 %	4	3	6	5	2	-	1
5 б	16 чел. – 72%	10 чел. – 63 %	3	1	2	6	4	-	-

Таблица 29.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более
7	20 чел. – 64 %	4 чел. – 20 %

Март 2023 года

Естественнонаучная грамотность

Таблица 30.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более	Количество набранных баллов (максимально – 10 баллов)						
			менее 3	3	4	5	6	7	8
5 а	19 чел. – 76%	11 чел. – 57 %	3	2	3	6	3	2	-
5 б	18 чел. – 81%	11 чел. – 61 %	2	3	2	4	5	1	1

Таблица 31.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более
7	22 чел. – 77 %	1 чел. – 5 %

Финансовая грамотность

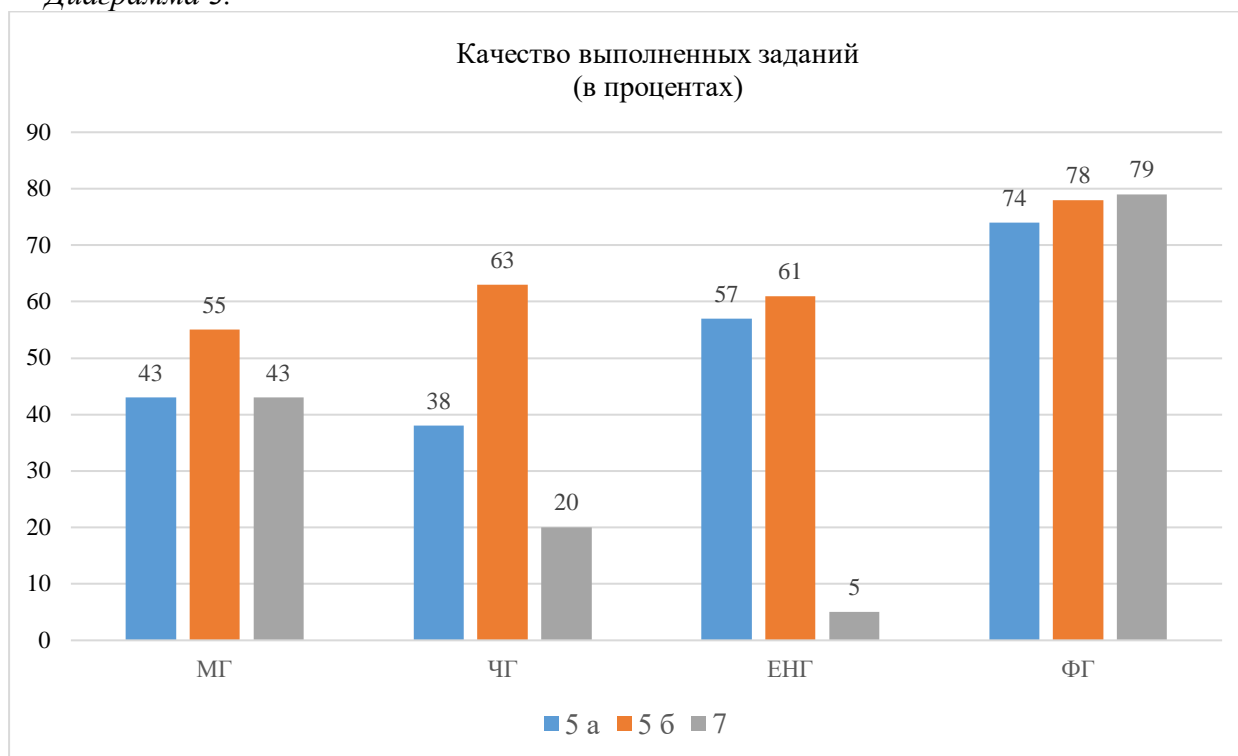
Таблица 32.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более	Количество набранных баллов (максимально – 10 баллов)						
			менее 2	2	3	4	5	6	7
5 а	19 чел. – 76%	14 чел. – 74 %	4	1	-	3	6	3	2
5 б	18 чел. – 81%	14 чел. – 78 %	2	-	2	8	3	1	2

Таблица 33.

Класс	Выполнили работу	Набрали 50 % баллов и более
7	29 чел. – 94 %	23 чел. – 79 %

Диаграмма 3.



Апрель 2023 года

Естественнонаучная грамотность 9 класс

Таблица 34.

Класс	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
9 а (писали работу - 17)	59	
Уровень	Процент	
Недостаточный	41	
Низкий	24	
Средний	29	
Повышенный	6	
Высокий	0	

Для повышения уровня функциональной грамотности у учащихся необходимо:

- Продолжить проведение работ по оценке ФГ обучающихся с использованием платформы РЭШ.
- Корректировать внеурочную деятельность как ресурс для формирования функциональной грамотности.
- Организовать диагностику для педагогов по функциональной грамотности.
- Организовать обмен опытом учителей–предметников, прошедших курсы повышения квалификации.

7. Федеральный мониторинг функциональной грамотности учащихся.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года учащиеся 8-9 классов участвовали в федеральном мониторинге функциональной грамотности на платформе РЭШ. Необходимый процент

участия 100 % достигнут полностью за исключением первого этапа мониторинга (время проведения: последняя неделя 1 четверти, большой процент заболевших).

Обозначения в таблице:

МГ – математическая грамотность

ЧГ – читательская грамотность

ЕНГ – естественно-научная грамотность

Результаты:

Таблица 35.

8 класс 32 чел.	Выполнили работу	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ		Уровень сформированности				
		в школе	по выборке (10000 уч.)	высокий (чел.)	повышенный (чел.)	средний (чел.)	низкий (чел.)	недостаточный (чел.)
МГ	32 чел.	78%	89%	1	3	7	14	7
ЧГ	24 чел.	88%	90%	2	3	1	15	3
ЕНГ	32 чел.	94%	87%	0	3	20	7	2

Таблица 36.

9 класс 26 чел.	Выполнили работу	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ		Уровень сформированности				
		в школе	по выборке (10000 уч.)	высокий (чел.)	повышенный (чел.)	средний (чел.)	низкий (чел.)	недостаточный (чел.)
МГ	18 чел.	67%	88%	1	1	4	6	6
ЧГ	26 чел.	92%	88%	5	5	9	5	2
ЕНГ	32 чел.	100%	84%	2	3	14	7	0

Для сравнения:

Процент выполнения заданий регионального мониторинга по функциональной грамотности в 8 классе в 2022-2023 учебном году:

Таблица 37.

МГ	35%
ЧГ	72%
ЕНГ	47,5%

Вывод: итоги федерального мониторинга по функциональной грамотности показали, что в 8 и в 9 классе процент учащихся, которые достигают базового уровня по математической грамотности, значительно ниже, чем среди 10000 учащихся (случайная выборка). Достижение базового уровня читательской грамотности в 9 классе и естественнонаучной грамотности в 8-9 классах превышает показатели случайной выборки. Результаты работы по читательской грамотности в 8 классе ниже результатов случайной выборки на 2 %.

Во втором полугодии (после проведенной работы над ошибками) необходимо провести внеплановый административный мониторинг по математической грамотности с целью проверки динамики формирования базового уровня функциональной грамотности.

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации предполагает:

1. Повышать процент соответствия отметок учащихся с отметками внешних оценочных процедур через проведение административных диагностических работ, анализ этих работ и коррекцию знаний и умений учащихся.
2. Конкретизировать задачи работы над методической темой для педагогов:
 - Формулировать цели и задачи работы над методической темой;
 - Проводить открытый урок, подтверждающий работу над методической темой;
 - В конце учебного года предоставлять «продукт» работы в виде методической папки.
3. Поставить на персональный контроль работу учителей, показывающих низкие результаты (Выделение проблемных зон ВПР, РДР, ВСоШ, ГИА и план работы по коррекции).
4. Провести анализ системы внеурочной деятельности на предмет обеспечения возможностей корректировки проблемных полей в достижении результатов, а также как ресурс для формирования функциональной грамотности и профориентации учащихся.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов.

Таблица 38.

Год выпуска	Основная школа			Вывод
	Всего учащихся	Перешли в 10-й класс	Поступили в колледж	
2021	21	8 (38%)	13 (62%)	В течение 3-х лет наблюдается стабильность поступления выпускников школы в 10-й класс и средние профессиональные учебные заведения.
2022	30	11 (37%)	19 (63%)	
2023	27	10 (37%)	17 (63%)	

Раздел 6. Оценка организации учебного процесса.

Особенности организации учебного процесса.

В 2023 году в ГБОУ школе № 452 было сформировано:

Таблица 39.

Период	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
2022-2023 учебный год	8 классов	7 классов	15 классов
2023-2024 учебный год	9 классов	8 классов	17 классов
1 полугодие 2023 г.	233 чел.	189 чел.	422 чел.
2 полугодие 2023 г.	276 чел.	227 чел.	503 чел.

Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 0 чел.

Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга – 503 обучающихся.

Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 0 чел.

Форма обучения: дневная (очная), обучение детей на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня

образования. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-м классе, а в 1-х классах – 33 недели.

Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-8-х классах; по шестидневной учебной неделе в 9-м классе.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки.

Режим занятий обучающихся ГБОУ школы № 452 Санкт-Петербурга разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, Уставом школы.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Обучение осуществляется в одну смену, во 2-3-х, 6-7-х классах – по линейному расписанию.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – четверть.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам учебного плана.

Особенности учебного плана.

Начальное общее образование.

– В I-III классах часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического совета (протокол № 8 от 19.05.2022) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга использованы на изучение учебного предмета «Физическая культура».

– Во II-IV классах при изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

– В учебный план IV класса включен на изучение учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основное общее образование.

– В 5 классе часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического совета (протокол № 8 от 19.05.2022) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга использованы на изучение учебных предметов «Физическая культура», «Биология».

– В 6 классе часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического совета (протокол № 8 от 19.05.2022) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга использованы на изучение учебных предметов «Биология».

– В 7 классе часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического совета (протокол № 8 от 19.05.2022) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга использованы на изучение учебных предметов «Биология» и «Информатика».

– В целях наиболее полной реализации содержательных единиц курса при изучении учебных предметов «Геометрия» в VIII классе, «Информатика» в IX классе организовано изучение,

используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

– В целях завершения программы в IX классе организовано изучение по учебным предметам «Черчение» и «История и культура Санкт-Петербурга», используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане в 8-9 классе установлены по решению Педагогического совета (протокол № 8 от 19.05.2022) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга:

– При изучении учебного предмета «Алгебра» в VIII классе отводится 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью подготовки к изучению предмета «Вероятность и статистика» в IX классе.

– В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы по «Иностранному языку» и «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек, а также деление классов по гендерному признаку на уроках «Технология».

Итоговая нагрузка обучающихся соблюдается с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивается всеми необходимыми программно-методическими компонентами.

Формирование Графика оценочных процедур.

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является Единый график оценочных процедур, который разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, ФГОС НОО, ФГОС ООО, основной образовательной программы НОО, ООО ГБОУ школы № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга (утв. Приказом №153 от 02.09.2020г.),* графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 31.08.2022г. №230).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в

расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте ГБОУ школы № 452 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школы № 452 размещается его актуальная версия в течение двух недель.

Использование дистанционных образовательных технологий.

Педагоги школы при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования используют следующие дистанционные образовательные платформы:

- 1) платформа ФГИС "Моя школа";
- 2) платформа РЭШ для тестирования и оценивая функциональной грамотности
- 3) образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, Skysmart и др.

Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

ГБОУ школа № 452 осуществляет индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным программам и обучение по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного образования.

Общая численность обучающихся на дому в 2023 году.

Таблица 40.

	1 полугодие 2023 г.	2 полугодие 2023 г.
1-4 классы	4	2
5-9 классы	2	3
Итого	6	5

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Динамика численности обучающихся с ОВЗ в ГБОУ школе № 452

Таблица 41.

	2021 г	2022 г	2023 г.
Количество обучающихся (вариант 5.1) нач. школа	4 чел.	1 чел.	4 чел.
Количество обучающихся (вариант 5.2) нач. школа	–	–	1 чел.
Количество обучающихся (вариант 7.1) нач. школа	7 чел.	9 чел.	9 чел.
Количество обучающихся (вариант 7.2) нач. школа	1 чел.	5 чел., из них – 2 чел.	4 чел., из них – 2 чел.

		на надомном обучении	на надомном обучении
Количество обучающихся (вариант 1) нач. школа	–	–	1 чел.
Количество обучающихся с ЗПР основная школа	–	–	1 чел.
Общее количество	12 чел.	15 чел.	20 чел.

Наблюдается увеличение количества обучающихся с ОВЗ.

Для всех обучающихся с ОВЗ в школе созданы условия согласно заключению ТПМПК Колпинского района Санкт-Петербурга: составлены индивидуальные образовательные маршруты, в которых предусмотрены групповые или индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом учителем-логопедом (в рамках сетевого взаимодействия ГБОУ школы № 452 и ГБУДО ЦППМСП Колпинского района Санкт-Петербурга), консультативные часы с учителем. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях осуществлялась и на занятиях внеурочной деятельности «Учись учиться».

Основными проблемами в работе с обучающимися с ОВЗ являются:

- отсутствие помощи специалистам со стороны большинства родителей, непонимание своей роли в коррекционно-образовательном процессе;
- отсутствие в школе специально организованных коррекционно-образовательных компенсаторных пространств (отдельного кабинета для занятий педагога-психолога, педагога-логопеда и др.);
- отсутствие в школе своих специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога), удаленность занятий с учителем-дефектологом и учителем-логопедом, а вследствие этого неполный охват детей, нуждающихся в сопровождении специалиста (родители пишут отказ от занятий ввиду невозможности возить детей на занятия).

Решение:

1. Создание условий для расширения штатного расписания и привлечения специалистов для реализации психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.
2. Проведение мероприятий по оценке качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, включая мониторинги удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ.

Назначение психолого-педагогического сопровождения в школе заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для решения общих задач педагогом-психологом реализовывались следующие служебные задачи:

1. Диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 5 «А», 5 «Б» классов.
2. Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса с помощью групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств учеников 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А» классов.
3. Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.
4. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.

5. Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.
6. Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности родителей через психопросветительские мероприятия (индивидуальные консультации, анкетирование, проведение круглых столов).

Результаты деятельности педагога-психолога.

1. Просветительское направление.

Разработаны и проведены мероприятия для разных целевых групп и участников образовательного процесса:

- Беседы с родителями «Роль семьи в организации будущего профессионального маршрута учащегося. Необходимость создания доверительных отношений внутри семьи», «Как поддержать подростка», «Помощь родителям: обучение навыкам бесконфликтного поведения» и др;
- рекомендации для родителей «Как помочь ребенку вернуться в школу после летних каникул и начать учебный год без стресса?» (информация размещена на сайте школы).

2. Профилактическое направление:

- групповые занятия с обучающимися 6-8 классов «Гармоничное общение», направленное на предупреждение буллинга у подростков через развитие навыков конструктивного взаимодействия, критического мышления, эмпатии и формирование адекватной самооценки; «Гармоничное общение», направленное на предупреждение буллинга у подростков через развитие навыков конструктивного взаимодействия, критического мышления, эмпатии и формирование адекватной самооценки;
- индивидуальные занятия, индивидуальные консультации с учащимися по профилактике и коррекции кризисных состояний учащихся. Проработка собственных негативных эмоций, поиск внутренних и внешних ресурсов для преодоления в дальнейшем трудных жизненных ситуаций;
- индивидуальные консультации педагогов. Доведены результаты психологической работы с учениками; результаты психо-диагностического обследования учеников. Разработаны адресные рекомендации и доведены до заинтересованных лиц.

3. Диагностическое направление.

В ходе реализации диагностического направления психолого-педагогического сопровождения были проведены:

- диагностическое обследование учеников школы с целью выявления лиц, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- разработаны адресные рекомендации;
- систематически отслеживался психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.

4. Коррекционно-развивающее направление.

- Занятия арт-терапии. Количество участников: 15 учеников 1-5 классов.

В результате проведения программы можно отметить качественные изменения творческих работ, а также сплочение коллектива, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, умение работать в малых группах, оказание взаимопомощи. Проведено: 18 занятий.

- Психокоррекционные занятия с обучающимися, которым по заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Колпинского района Санкт-Петербурга рекомендованы занятия со школьным педагогом-психологом. Форма работы: индивидуальная, работа в малых группах. Количество участников: 20 учеников.

В результате проведения программы снизился уровень тревожности, гнева, произошло повышение школьной мотивации, снижение количества жалоб педагогов и родителей на обучающихся с низким уровнем адаптации.

- Психокоррекционные занятия с учениками, состоящими на профилактических учетах (ОДН, ВШК). Совместно с социальным педагогом в течение 2023 года велась плановая профилактическая работа с учащимися и их родителями. Совместно с социальным педагогом проводились

индивидуальные занятия, направленные на повышение учебной мотивации, снижение школьной тревожности, а также формирование навыков бесконфликтного поведения (как с учащимися, так и с педагогами).

5. Консультативное направление:

– Групповые консультации на родительских собраниях «Как помочь ребенку вернуться в школу после каникул и начать учебный год без стресса»; информирование о работе телефонов доверия и кризисных службах, оказывающих психологическую помощь и др.

– Индивидуальная работа с учениками и их семьями, состоящими на профилактических учетах (ОДН, ВШК). Выход в адреса совместно с субъектами профилактики, социальным педагогом школы.

– Индивидуальные консультации.

Индивидуальные консультации педагогов. Основные темы: «Формирование коммуникативной культуры учеников», «Профилактика буллинга среди школьников». Результаты психодиагностического обследования учеников, рекомендации по работе с учащимися и др.

Индивидуальные консультации обучающихся. Основные темы: «Результаты психодиагностического обследования», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Навыки бесконфликтного поведения», «Снижение школьной тревожности» и др.

Индивидуальные консультации родителей. Основные темы: «Адаптация в школе», «Повышение школьной мотивации», «Межличностные отношения в классе», «Психологические особенности подросткового возраста», «Профилактика вредных привычек у школьников» и др.

Проанализировав работу, можно отметить, что в течение 2023 года возросло количество проведенных индивидуальных консультаций (особенно с учащимися), что свидетельствует о повышении уровня доверия к педагогу-психологу.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является сложность проведения групповых занятий с учащимися, так как отсутствует оборудованный кабинет групповой психологической работы.

В следующем году планируется усилить работу по направлениям: повышение учебной мотивации; формирование навыков бесконфликтного поведения; ранняя профилактика девиантного поведения учащихся.

Отделение дополнительного образования.

Сравнительный анализ ОДОД за 3 учебных года.

Таблица 42.

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Количество обучающихся	252	264	347	Положительная динамика
Количество групп	19	20	25	Положительная динамика
Количество программ	9	11	12	Незначительная динамика
Количество направленностей	1	2	2	Незначительная динамика
Количество педагогов	6	9	10	Положительная динамика

Деятельность ОДОД школы была ориентирована на цели и задачи, поставленные в начале учебного года.

Цель деятельности: увеличение количества обучающихся ОДОД школы через расширение спектра образовательных услуг.

Задачи:

- создание условий для развития семейного досуга;

- вовлечение обучающихся в театральную деятельность;
- создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания.
- развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащихся на основе формирования интереса к творческой и спортивной деятельности.

На начало 2023 года в отделении дополнительного образования детей школы были сформированы 20 групп, 3 из которых художественной направленности, 17 – спортивной направленности. Из 17 групп: 7 – второго года обучения, 6 – второго, 4 – третьего и четвертого годов обучения. В течение года обучение осуществлялось по 11 программам дополнительного образования, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобрнауки РФ. Программы дополнительного образования реализуют 10 педагогов, которые обеспечивают хороший уровень результативности и качества обучения.

Перечень реализуемых программ: «Зарница», «Дружина юных пожарных», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Футбол», «Тхэквондо», «Городки», «Спортивные танцы», «Умелые ручки», «Мир театра», «Радость творчества».

Во второй половине 2023 года было открыто обучение по новым программам: «Роспись по дереву», «Шахматы». Одна из программ физкультурно-спортивной направленности была закрыта в связи с увольнением педагога.

В рамках освоения социального сертификата были реализованы 4 программы:

- 1 – физкультурно-спортивной направленности - «Школа юного туриста»
- 1 – социально-педагогической направленности - «Путешествие по Санкт-Петербургу»,
- 2 –художественной: «Рисовать весело», «Театр кукол».

Каждая программа нашла заинтересованного ученика. Квота, определенная для школы, была успешно выполнена. К освоению программ было привлечено 136 обучающихся.

Согласно поручению Минпросвещения «Школьный театр», в школе был открыт театр «Каламбур». Всего в театральную деятельность вовлечено 33 человека, но есть обучающиеся школы, которые в силу объективных причин не могут посещать занятия на постоянной основе и участвуют в деятельности школьного театра периодически.

В 2023 году была организована большая просветительская работа, направленная на реализацию проекта «Школьный театр». В течение года участники коллектива посмотрели 4 спектакля в ТЮЗ им. Брянцева и 2 – в театре «Зазеркалье».

Обучающие посетили экскурсию «За кулисами театра», на основе которой был разработан проект «История одного театра», где обучающиеся рассказали зрителям историю создания ТЮЗа и поведали о замечательном руководителе ТЮЗа – А.А. Брянцеве.

В 2023 году в рамках программы «Мир театра» воспитанники театра «Каламбур» стали участниками Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр», первого районного театрального фестиваля «Играть могут все!», фестиваля семейного творчества «Озарится мир материнской заботой», районного семинара «Сохранение исторической памяти - основа гражданско-патриотического воспитания»

Коллектив театра выезжал на выступления театральной студии «Первый этаж». Обучающиеся принимали участие в ряде школьных мероприятий: «Свеча памяти», отчетный концерт ОДОД и др.

Для обучающихся начальной школы силами школьного театра «Каламбур» были подготовлены новогодние елки. Выступление очень понравилось, как взрослым, так и детям.

Развитие интереса у обучающихся педагоги дополнительного образования добиваются через разнообразные формы работы. Одна из таких форм – это конкурсная деятельность обучающихся.

Сравнительный анализ достижений

членов (участников) школьного спортивного клуба «СКИФ»

в физкультурных мероприятиях (соревнованиях, турнирах, конкурсах)

Таблица 43.

Уровень мероприятия	Количество 2022 / 2023 год	Результат (в командном и личном первенстве)		
		Победители 2022 / 2023 год	Призеры 2022 / 2023 год	Участие 2022 / 2023 год

(районный, региональный, всероссийский)				
Международный	– / 3	– / 1	– / 2	– / –
Всероссийский	5 / 5	1 / 4	3 / –	1 / 1
Региональный	3 / 1	1 / –	– / 1	2 / –
Городской	3 / 5	– / 2	3 / 2	1 / 2
Районный	49 / 49	12 / 26	40 / 43	13 / 7

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Квалифицированный коллектив школы является определяющим фактором формирования стабильного результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

Штатное расписание.

Кадровое и фактическое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 44.

Персонал	Кол-во по штатному расписанию (ставок)	Кол-во сотрудников по факту (чел)	Профиль педабработников (ставок/чел)			
			учителя предметники	педагог-психолог	соц. педагог	учитель-дефектолог
административный	6,25	6				
педагогический	51,50	33	27	1 / 1	1 / 1	0
учебно-вспомогательный	6,0	4				
обслуживающий	12,75	8				
Итого	76,5	51				

С 01.09.2023 года в штатное расписание ГБОУ школы № 452 Санкт-Петербурга введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Динамический и сравнительный анализ кадрового обеспечения.

Таблица 45.

Критерии	Количество вакансий	Прием увольнение	Выводы
----------	---------------------	------------------	--------

Годы	2022	2023	2022	2023	Позитивная динамика
Кол-во	0	0	15/13	11/13	

Образование педагогических кадров.

Таблица 46.

Годы	2022		2023		Выводы
	Среднее профессиональное	Высшее	Среднее профессиональное	Высшее	
Кол-во педагогических работников	2	31	2	31	Стабильность

Уровень квалификации педагогических кадров.

Таблица 47.

Годы	2022		2023		Выводы
	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	
Кол-во педагогических работников	10	6	16	8	Положительная динамика

Повышение квалификации педагогическими работниками.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом подготовки кадров.

Повышение квалификации в 2023 году осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 48.

Количество/доля педработников, прошедших повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО (2022, 2023 год)	33 / 100%
Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям за отчетный период:	33 / 100%
Количество педагогических работников, прошедших в течение отчетного периода диагностику дефицитов профессиональных компетенций при работе с обучающимися с ОВЗ (в рамках инклюзии)	5 чел.
Количество педагогических работников, прошедших курсы в области педагогики по своему предмету	16 чел.
Количество педагогических работников, прошедших курсы по ИКТ	2 чел.
Количество педработников, прошедших повышение квалификации по введению ФООП	5 чел.
Количество педработников, прошедших повышение квалификации в области оценочной деятельности	2 чел.

Количество/доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области воспитания:	25 чел.
"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	18 чел.
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	4 чел.
«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	3 чел.

В 2023 году прошли (подтвердили) аттестацию на первую квалификационную категорию 5 педагогов школы по различным направлениям аттестации:

- 1) как учитель: на первую – 4 педагога;
- 2) как педагог дополнительного образования: на первую – 1 педагог.

В школе работают 2 региональных эксперта по проверке ГИА (математика, русский язык и литература).

Профессиональные достижения педагогов. Участие педагогов в конкурсах.

Таблица 49.

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Решотько О.А.	Районный конкурс «Ижорский лебедь» номинация «Самый классный классный»	Победитель III ст.
Решотько О.А. Черкашина Е.В.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году	Участник

Участие педагогов в семинарах, форумах.

Таблица 50.

Название семинара	ФИО педагога	Тема выступления
XIII Петербургский международный образовательный форум: Креативный квартал. Развитие функциональной грамотности	Мелдере М.П.	Стеновый доклад: «Музейная педагогика в развитии креативного мышления»
Петроградский педагогический форум	Мелдере М.П.	«Использование интерактивных и дистанционных технологий в формировании культуры юного петербуржца»

Проведение районных мероприятий на базе школы.

Таблица 51.

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Выступающие, педагоги школы
Районный семинар «Формирование гражданско-патриотического воспитания младших школьников»	14.03.2023	учителя начальной школы, председатели ШМО учителей начальных классов	Дубина Н.И., директор школы Землянская В.В., Петрик У.Э., Черкашина Е.В., Решотько О.А., Мелдере М.П. – учителя начальной школы Горяева О.В. – педагог ВД, курс «Мир театра»
Районный праздник спорта, посвященный памяти героя Советского Союза А.Т. Севастьянова	29.09.2023	Заведующие ОДОД, педагоги дополнительного образования	Горяева О.В. – заведующий ОДОД, Бондаренко И.А., Сосунова И.М., Легостаева Н.В.,

			Кравченкова А.О. – педагог доп. образования
Педагогическая студия «Организация работы по формированию креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности»	07.12.2023	председатели ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории	Егорова А.С. – зам. директора по УВР, Киселева Т.Б. – педагог-психолог, Федотова Ю.Б., Плисова Г.Г. – учителя начальной школы; Волкова А.С. – учитель истории, Боровинец Л.Н., Баукова Г.И. – учителя русского языка и литературы

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Проблемы:

Переход на обучение по обновленным ФГОС, внедрение Федеральных образовательных программ, Федеральных рабочих программ по предметам учебного плана, введение новых учебных курсов требует организации методического сопровождения в школе.

В течение года имел место кадровый дефицит учителей начальной школы и учителей-предметников по русскому языку и литературы, математике, английскому языку.

Решение:

Совершенствование системы методического сопровождения педагогов, направленной на восполнение пробелов в ученических результатах.

Создание условий для реализации инициатив педагогических работников.

Размещение в СМИ, на официальном сайте школы о имеющихся и прогнозируемых вакансиях.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В ГБОУ школе № 452 имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

УМК ООО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ООО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВСОКО;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях и др.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ООО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Работа библиотеки ГБОУ школы № 452 координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями-предметниками. Школьная

библиотека в течение года на основе заключенного договора о взаимном сотрудничестве проводила совместные мероприятия с библиотекой-филиалом №2 Колпинской ЦБС на ул. Загородной.

Итоги работы школьной библиотеки за 2023 год.

На 31.12.2023 пользователями школьной библиотеки с учетом выдачи учебной литературы стали 540 человек из них 503 учащихся. Контингент зарегистрированных читателей составляет 413 человек, из них 376 учащиеся и 37 педагогический и обслуживающий персонал.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составил 15008 экз., из него учебная литература – 11106 экз., художественная литература и справочный материал – 3902 экз.

Число пользовательских посещений библиотеки – 1580 чел.

Книговыдача общая 7183 экз., из нее учебников 6263 экз.

Без учета выдачи учебников книговыдача составила 920 экз.

Показатели: посещаемости – 2,04, читаемости – 2,43.

Выполнено библиотечно-библиографических справок – 283.

Число библиотечных мероприятий – 35 из них 7 во внестационарном режиме.

Все проводимые мероприятия предусматривают возможность участия в них детей с ОВЗ.

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим 2022 учебным годом, следует отметить:

Движение общего фонда происходило за счет закупки учебной литературы в количестве 2776 экземпляров и списания устаревших учебников 1060 экземпляров; закупки художественной литературы по программному и внеклассному чтению в количестве 194 экземпляров для 1-9 классов.

Число пользователей возросло в связи с увеличением количества учащихся на 90 человек. Значения показателей без учета выдачи учебников: посещаемость выросла с 1,7 до 2,04; читаемость несколько снизилась с 2,6 до 2,43.

В 2023 году пополнился фонд художественной литературы. В течение отчетного периода была оформлена подписка на периодическую печать: журналы для детей «Юный натуралист», «Классный журнал», «Мир техники», «Спасайкин», «Юный эрудит», «Филя», «Тошка», для педагогического состава «Вестник образования», «Основы безопасности жизнедеятельности», газета «Добрая дорога детства».

В 2023 году в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» проведена закупка учебников для 1 и 5 классов и по предметам, вводимым впервые в соответствующих классах. В ноябре-декабре 2023 года совместно с педагогическим коллективом и администрацией проводилась работа по составлению учебно-методического комплекса учебных изданий для обеспечения учебного процесса на 2024-2025 учебный год.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Школа располагается в здании 1936 года постройки. Капитальный ремонт здания школы был проведен в 1972 году.

Проектная наполняемость – 253 обучающихся. Фактическая наполняемость – 503 обучающихся.

В школе оборудовано 5 кабинетов начальных классов, имеются спортивный зал и зал ЛФК, распределены на 54 посадочных мест, библиотека, 2 кабинета английского языка, кабинет информатики, кабинет предметов естественно-научного цикла, кабинет математики, кабинет русского языка, истории и культуры СПб, 2 кабинета технологий, кабинет социально-психологической службы.

Учебно-материальная база школы продолжает пополняться современным оборудованием, методическими пособиями и информационно-коммуникационными средствами обучения. Во всех

кабинетах установлены ПК, интерактивные доски или проекторы, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, внеклассной так и во внеурочной деятельности. Функционирует единая локальная сеть. На территории школы имеется спортивная площадка, установлен игровой комплекс.

Медицинская помощь осуществляется в 2-х медицинских кабинетах

Укрепление материально-технической базы учреждения.

В течение 2023 года для укрепления материально-технической базы ГБОУ школы № 452 были приобретены:

- учебники, рабочие тетради;
- ученическая мебель и компьютерные кресла;
- мебель для кабинета технологии девочек;
- электротовары для кабинетов технологии;
- светодиодные светильники;
- государственные символы РФ;
- рулонные шторы;
- баннер;
- сейф;
- классные доски;
- МФУ;
- фильтры для питьевых краников;
- картриджи и лампы для проектора;
- уборочный инвентарь;
- хозяйственные товары;
- мешки для мусора;
- моющие средства;
- канцелярские товары;
- средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств (одноразовые маски, перчатки, бахилы, антисептики);
- новогодние украшения;
- материалы для творчества;
- бумага для оргтехники.

Выполнены следующие работы:

- Ремонт кабинета технологии девочек;
- Ремонт кабинета директора;
- Устройство локально-вычислительной сети;
- Услуги по архивации документов;
- Санитарно-эпидемиологические услуги;
- Производственный контроль (вода, освещённость, микроклимат, ЭМИ);
- Очистка искусственного покрытия спортивной площадки;
- Клининговые услуги:
 - ✓ очистка линолеума и покрытие полимером;
 - ✓ очистка и мытьё фасада;
 - ✓ мытьё окон.
- Противопожарные мероприятия:
 - ✓ проверка и заправка огнетушителей;
 - ✓ противопожарная обработка косоуров лестничных маршей;
 - ✓ проверка качества огнезащитной обработки;
 - ✓ огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака;
 - ✓ проверка вентканалов и воздуховодов;
 - ✓ проведение электроизмерительных работ;
 - ✓ испытания системы АПС.
- Разработка программы энергосбережения;

- Аренда рамки металлодетектора;
- Страхование здания и страхование расходов по локализации и ликвидации ЧС;
- Работы, проведённые собственными силами, за собственные средства:
 - ✓ косметический ремонт и покраска всех кабинетов и рекреаций;
 - ✓ ремонт оконных рам и частичная замена стёкол;
 - ✓ ремонт ученической мебели.

Проведённые мероприятия по сохранности товарно-материальных ценностей:

- заключение договора по ТО оборудования;
- проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей;
- заключение договоров по охране здания;
- разъяснительная работа с родителями учащихся, сотрудниками школы.

Проведенные мероприятия по энергосбережению:

- повышение квалификации руководителей и сотрудников в данной сфере;
- проведение разъяснительной работы с персоналом учреждения;
- замена ЛЛ на светодиодные светильники;
- замена смесителей старого образца на новые;
- ремонт, герметизация деревянных оконных блоков.

Обеспечение безопасности учебного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности. Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в Школе являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). Согласно графика проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;

приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;

приказ об организации пожарной безопасности и другие. Составлены планы:

план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности: организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу. На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного

отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей;

Оформлен стенд по правилам дорожного движения на этажах;

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы; Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-9 классов проводятся «Минутки безопасного движения»;

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Раздел 11. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школе № 452 Санкт-Петербурга в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. Сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО.
2. Получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть групповых и индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей за внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практике преподавания учебных предметов.
5. Принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных

комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ОГЭ учащихся 9-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов в конкурсах различного уровня;
- активизировать участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, социальных проектах.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	422 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 человек / 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек / 20 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	422 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек / 3,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 75 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 25 %
1.29.2	Первая	16 человек / 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 37,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 74 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	422 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ школы № 452 Санкт-Петербурга строится в режиме развития в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГБОУ школы № 452 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ школы № 452 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные задачи на 2024 год

1. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО и ФОП ООО), разработка образовательных программ и соответствующей документации на 2024/2025 учебный год. Стратегическое планирование планов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания с целью выполнения Программы развития школы, Национального приоритетного проекта «Образование».
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в школе.
3. Формирование образовательной и воспитательной среды, способствующей сохранению и повышению здоровья обучающихся.
4. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
5. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Развитие программы наставничества, формирование методических рекомендаций и методических материалов – инструментов для деятельности всех участников программы.