

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК школы
_____ О.А. Кравченкова
31.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на собрании трудового
коллектива
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 452
Санкт-Петербурга
_____ Н.И. Дубина
Приказ № 243 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении и назначении стимулирующих выплат за качество труда
педагогическим работникам из фонда надбавок и доплат

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений и иными нормативными актами федерального и регионального уровней с целью стимулирования качества труда учителя и унификации подходов к оценке качества труда.

1.3. В Положении реализуется модельная структура разделения фонда надбавок и доплат в ГБОУ школе № 452 Санкт-Петербурга с целью достижения среднемесячного уровня заработной платы педагогического работника до среднего уровня заработной платы по экономике Санкт-Петербурга при условии качественного результата работы педагогического работника, соответствующего заявленным критериям качества. Положение составлено с учетом реализуемой в Санкт-Петербурге модели оплаты труда работников бюджетной сферы, включающей повышающие коэффициенты к должностным окладам работников, в том числе, за качество их трудовой деятельности (коэффициент квалификации; коэффициент специфики). Качество трудовой деятельности педагогического работника оценивается через материальное вознаграждение, состоящее из гарантированной оплаты в виде должностного оклада и выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.4. В гарантированной части оплаты труда педагогического работника учтены профессиональные достижения и виды деятельности, способствующие повышению качества педагогического труда – повышение квалификации, повышение квалификационной категории, почетные и научные награды и звания, повышение образовательного ценза, применение новых образовательных технологий. Гарантия повышения оплаты за расширение профессиональных компетенций и квалификации, стимулирует педагогического работника к индивидуальному профессиональному росту и предполагает положительную зависимость между ростом квалификации педагогического работника и качеством и результатами его труда. Данная зависимость подтверждается относительными показателями: чем выше квалификация педагогического работника – тем выше результаты учебных достижений обучающихся, тем выше уровень проектной и инновационной деятельности школ, тем выше спрос на услуги определенного образовательного учреждения и пр.

1.5. При формировании Фонда надбавок и доплат (ФНД) учитывается, что финансовые средства распределяются:

- по содержанию: на выплаты компенсационного характера и на стимулирующие надбавки;

- по срочности выплат: систематические, повторяющиеся, разовые.

Положение ограничивает область их применения и распространяются на формирование норм и правил по:

- определению критериев оценки качества труда работников, выполняющих труд педагогического работника;

- определению формульных расчетов для формирования персональных размеров стимулирующих надбавок за качество труда педагогического работника;

- установлению сроков действия систематических или повторяющихся стимулирующих надбавок (исключая разовые);

- установлению доли фонда стимулирующих надбавок (ФСН) за качество труда работников, выполняющих труд педагогического работника, и включенного в общий ФНД общеобразовательных учреждений разных видов.

1.6 К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование педагогического работника к качественному результату труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются педагогическому работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями оценивания качества труда педагогического работника школы № 452 Санкт-Петербурга определяются самостоятельно в пределах фонда оплаты.

1.7 Система стимулирующих выплат работникам школы № 452 Санкт-Петербурга предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда, и осуществляется по представлению руководителя школы № 452 Санкт-Петербурга и с учетом мнения профсоюзной организации.

1.8 Право на установление доплат и премий имеют педагогические работники.

1.9 Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных систематических стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня

- с 1 июля по 31 декабря

1.10 Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат.

1.11 Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации. Председателем комиссии является заместитель директора учреждения.

1.12 Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения ежемесячно.

1.13 Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки педагогическим работникам производится на основании решения комиссии.

1.14 На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы № 452 Санкт-Петербурга издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

1.15 Сумма вознаграждения работников максимальными рамками не ограничивается.

1.16 Настоящее Положение принимается на заседании Совета образовательного учреждения.

1.17 Выплаты стимулирующего характера по результатам балльной оценки деятельности работников учреждения устанавливаются в абсолютном выражении в соответствии с пунктом 2.6 настоящего Положения.

2. Основные принципы расчета выплат стимулирующего характера

2.1. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются критерии оценки качества труда педагогического работника.

2.2. Образовательное учреждение может самостоятельно устанавливать разный вес каждого критерия, закрепляя это в данном Положении.

2.3. Оценка результатов деятельности педагогического работника оценивается в баллах.

2.4. Каждый педагогический работник формирует персональное портфолио и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл качества» по итогам периода премирования.

2.5. Премияльное персональное портфолио каждый учитель сдает в комиссию по стимулирующим надбавкам не менее, чем за 10 дней до окончания соответствующего полугодия (премиального периода).

2.6. Алгоритм расчета стоимости единицы качества и премиальных выплат.

2.6.1. Распределить и подсчитать размер частей стимулирующего фонда для педагогических работников.

2.6.2. Найти сумму баллов качества педагогических работников, высчитав сумму баллов у каждого работника школы.

2.6.3. Определить цену одного балла качества путем деления размера части стимулирующего фонда каждой группы на сумму баллов качества всего педагогического коллектива.

2.6.4. Подсчитать размер премии каждого работника школы.

2.6.5. Издать приказ о поощрении денежной премией с указанием цены балла по каждой группе и рассчитанных сумм премиальных выплат.

3. Размеры и условия выплат стимулирующего характера.

3.1 Размер стимулирующей выплаты каждого педагогического работника зависит от следующих величин:

- денежного размера фонда стимулирующих надбавок в учреждении;
- общего количества баллов, набранных педагогическими работниками соответствии с таблицей «Критерии оценки качества труда учителя»;
- цены одного «балла качества», выраженного в денежных величинах

3.2 В случае, если педагогический работник имеет учебную нагрузку в соответствии с учебным планом менее, чем ставка (18 часов), при расчете выплаты стимулирующего характера применяется поправочный коэффициент на баллы, набранные педагогическим работником по критериям оценки качества труда и устанавливается по формуле:

$K = \text{количество часов по тарификации} / 18 \text{ часов.}$

3.3 Выплата стимулирующей надбавки педагогическому работнику производится вместе с выплатой основной заработной платы.

4. Критерии оценки качества труда учителей

Показатель	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы, Баллы
Критерий (К1): Успешность учебной работы				
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам четверти / численность обучающихся всего * КУП	<u>Макс. балл = 10 б.</u> от 1 до 0,7 = 10 б. от 0,69 до 0,40 = 8 б. от 0,39 до 0,28 = 6 б. от 0,27 до 0,10 = 4 б. менее 0,10 = 0 б.	Отчет по итогам четверти
Коэффициент учебных предметов: 0,33 -музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, ОРКСЭ; 0,66 – история, обществознание, география, биология, ИКТ, литература, физическая культура, черчение, литературное чтение 1 – русский язык, математика (алгебра, геометрия), физика, химия, английский язык, окружающий мир				
Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «2» и «н/а»	Количество учащихся, получивших по предмету за период оценки «2» и «н/а» / численность обучающихся всего	<u>Макс. балл = 10 б.</u> 0 = 10 б. (5 б*) от 0,01 до 0,04 = 5 б. (3 б*) от 0,041 до 0,08 = 3 б. (1 б*) от 0,081 и выше = 0 б.	Отчет по итогам четверти
*физическая культура, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, ОРКСЭ.				
Соответствие отметки за четверть и отметки за внешний мониторинг (ВПР, тренировочные работы в формате ОГЭ, региональные и районные, административные мониторинги)	Доля обучающихся, у которых отметка за четверть соответствует отметке за внешний мониторинг.	Количество учащихся, у которых отметка соответствует / численность обучающихся всего	от 0,7 до 1 = 10 б.	Отчет по итогам мониторинга
* засчитываются только очные формы мероприятий!!!				
Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке качества	Доля учащихся начальной и основной ступеней образования, получивших на независимой	Количество учащихся начальной и основной ступеней образования, получивших на	<u>Макс. балл = 30 б.</u> от 1 до 0,7 = 30 б. от 0,69 до 0,58 = 20 б. от 0,57 до 0,46 = 15 б. от 0,45 до 0,30 = 10 б. от 0,29 до 0,20 = 5 б. от 0,20 до 0,10 = 2 б.	Отчет по результатам независимой внешней оценки качества.

(ОГЭ, ВПР, административные мониторинги) учащихся начальной и основной ступеней образования	аттестации результаты «4» и «5»	независимой аттестации результаты «4» и «5» / общее количество учащихся	от 0, 09 до 0 = 1 б.	
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы учителя с учащимися				
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др. по предмету	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. Очные мероприятия: - перечень КО; - ВсОШ; - Региональные олимпиады, конкурсы.	<u>Региональный уровень</u> Победитель = 20 б. Призер = 15 б. <u>Районный уровень</u> Победитель = 15 б. Призер = 10 б. Участие = 1 б. (за каждое мероприятие)	Копия диплома, грамоты, сертификата.
Проведенные воспитательные мероприятия, мероприятия гражданско-патриотической направленности. Степень вовлеченности обучающихся в масштабные воспитательные социально значимые (благотворительные, волонтерские, международные ...) мероприятия (или исследовательские проекты), инициированные учителем	Доля вовлеченности обучающихся в мероприятия	Отчет по мероприятиям, с указанием количества обучающихся, участвующих в них	Макс. балл = 20 б. *участие внутриклассные = 1б. внутришкольные = 2 б. районного уровня = 10 б. городского уровня = 20б.	Копия заявки, список учащихся.
Уровень	Выступления	Документальное	Макс. балл = 20 б.	Копия

подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности	обучающихся(чел.) в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) <u>по предмету</u>	(сертификат, диплом...) подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	<u>Международный уровень участия</u> = 20 б. <u>Всероссийский уровень участия</u> = 15 б. <u>Городской уровень участия</u> = 10 б. <u>Районный уровень участия</u> = 3 б. <u>Школьный уровень участия</u> = 1 б.	сертификата, диплома и тд.
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя				
Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Макс. балл = 15 б. при статусе докладчика <u>Международный уровень</u> = 15 б. <u>Всероссийский уровень</u> = 10 б. <u>Городской уровень</u> = 7 б. <u>Районный уровень</u> = 5 б. <u>Школьный уровень</u> = 2 б. Макс. балл = 1 б. при статусе участника или слушателя конференции любого уровня	Копия диплома, сертификата, грамоты, программы конференции, семинара.
Организация предметных декад, внутришкольных мероприятий	Доля вовлеченности обучающихся в мероприятия	Оценивается администрацией.	Школьный уровень - до 20 б. Открытое мероприятие для родителей, с участием родителей – до 15 б.	Отчет по организованным мероприятиям в рамках декады
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя				
Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров.	Документы (сертификаты, благодарственные письма), подтверждающие вклад педагога. Баллы суммируются по каждому мероприятию	<u>Организация функционирования Госпабликов</u> от 3 до 10 б. <u>Открытые уроки, семинары по предмету, мастер-классы:</u> Школьный уровень = 10 б. Районный уровень = 15 б. Городской уровень = 20 б.	Копия диплома, сертификата, грамоты, программы семинара, скриншот страницы сайта. Методические разработки Технологические карты уроков
Результативность повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки учителей	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении.	Повышение квалификации = 1 б. <u>Повышение квалификации с последующим распространением опыта:</u> 5 б. – школьный уровень 10 б. – районный уровень <u>Профессиональная переподготовка</u> = 7 б.	Копии свидетельства, сертификата, удостоверения, диплома.

Выступление на педагогический совет, ШМО.		Оценивается администрацией	Макс. балл = 5 б.	
Участие в проведении разного вида тестирований		Свидетельства, сертификаты, подтверждающие прохождения тестирований	<u>Участие = 2 б. (за каждое тестирование)</u>	Копии свидетельства, сертификата, удостоверения.
Степень ответственности и преподавателя в отношении трудовой дисциплины	Доля нарушений трудовой дисциплины	Оценивается администрацией	Макс. балл = 20 б. дежурство по школе = 4 б. -4 б. ведение электронного журнала = 4 б. -4 б. работа с дневниками = 4 б. -4 б. своевременность сдачи отчетов = 4 б. -4 б. опоздания на работу = -4 б.	
ИТОГО =				

Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения, действует до принятия нового.