

**Анализ заместителя директора по воспитательной работе
по итогам организации процесса воспитания
в ГБОУ школа №452 за 2021-2022 учебный год.**

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ ШКОЛЫ №452 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы, района, города.

Основными традициями воспитания в ГБОУ школе №452 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ГБОУ школа № 452 расположена в Колпинском районе Санкт-Петербурга.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Данный микрорайон активно развивается в связи со строительством ЖК «Реновация». Контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Колпинском районе, а также детей и родителей (законных представителей), приезжающих из других районов, городов, регионов. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Колпинского района:

- Общеобразовательные школы
- Дошкольные учреждения
- ДТДиМ
- ЦДЮТТ
- ЦСПСиД
- ЦППМСП
- ОМВД
- КДНиЗП
- Библиотеки

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение. Принципы воспитательной работы в школе направлены:

- на создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС;
- на обеспечение здоровьесбережения обучающихся;
- на активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции гражданско-патриотических практик, через изучение истории Санкт-Петербурга и истории России, содействует созданию и сохранению традиций военно-спортивного направления и детского общественного объединения.

Вся воспитательная работа в ГБОУ школа №452 разработана для выполнения поставленной цели в воспитательной программе школы на 2020-2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Целью воспитания в ГБОУ ШКОЛЕ №452 является, личностное развитие школьников.

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
5. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
7. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
8. организовать работу, направленную на повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи, формирования у них мотивации к выбору здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению;
9. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций.

Данные задачи в программе воспитания представлены, как модули, по которым осуществляется воспитательная деятельность так же стоит отметить, что все модули делятся на возрастные категории учащихся (начальная школа и основная школа).

Несмотря на то, что программа воспитания перешла на модульную систему каждый модуль включает себя направления по которым наша школа работала до 2020 года.

Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско – патриотическое, нравственно–правовое, спортивно–оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в Законе РФ «Об образовании», президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго

поколения (ФГОС)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
- Устав ГБОУ школа №452

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об ученическом самоуправлении;
- положение от воспитательной работе;
- положение о классном руководстве
- положение о ШМО классных руководителей
- положение о поощрениях и взысканиях, педагогов в учреждении;
- другие нормативные акты учреждения, которые не противоречат уставу.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

Работа ШМО классных руководителей.

«Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях».

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов

- организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
 - развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
 - формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2021 календарном году обязанности классного руководителя были возложены на 13 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 7 человек, в среднем звене – 6. Из них высшую квалификационную категорию имеют 7 человек Черкашина Е.В., Добринина В., Плисова Г.Г., Землянская В.В., Малова С.А., что составляет 54%, первую категорию Федотова Ю.Б., Сосунова И.М., Романенкова Е.Н., – 3 человека (23%), без категории Мелдере М.П. Решотько О.А., Комарова Н.В. 3 человека (23%).

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированной классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по воспитательной работе Романенкова Е.Н., руководитель ШМО классных руководителей Сосунова И.М., А.С., социальный педагог школы Дубинина Е.А., заведующий ОДОД Горяева О.В., педагоги-организаторы Сосунова И.М., Горяева О.В., Бондаренко И.А.

В 2021 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, согласно плану заседаний созданных ШМО классных руководителей в 2020-2021 уч. г. Егоровой А.С., в 2021-2021 уч. г. Сосуновой И.М.

В 2020-2021 учебном году:

1. Выступала Романенкова Е.Н. (зам. директора по воспитательной работе). Рассказала о внеклассных мероприятиях, проведенных на уровне школы и района, в которых участвовали учащиеся школы.
2. Выступала А. С. Егорова (председатель ШМО классных руководителей). Подвела итоги работы за 2020-2021 учебный год.

3. Выступали классные руководители: обсуждали формы воспитательной работы в классах.

Решили:

1. Своевременно подготовить анализ воспитательной работы классных руководителей.
2. Продумать воспитательные задачи на 2021-2022 учебный год. Сообщить эти задачи зам. директору по воспитательной работе.
3. Провести в августе собрание ШМО классных руководителей (с целью корректировки планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год).

В 2021-2022 учебном году:

1. Выступала Романенкова Е.Н. (зам. директора по воспитательной работе). Анализ работы классных руководителей за второе полугодие 2021 учебного года и планирование работы на 2022-2023 учебный год.
2. Выступала Сосунова И.М. (председатель ШМО классных руководителей). Подвела итоги работы за 2021 год.
3. Выступала социальный педагог Дубинина Е.А., подвела итоги 2021 года и уточнила корректировку планирования профилактической работы, согласно требованиям предъявляемым по итогам проверки в 2021 году
4. Выступала директор школы Дубина Н.И., подвела итоги работы ШМО классных руководителей.

Решили:

1. Скорректировать свой план воспитательной работы с учетом особенностей работы школы.
2. Провести с учащимися в классе и с родителями на родительском собрании работу, направленную на организацию досуга учащихся.
3. Начать работу над методической темой.

В 2021 году наша школа проверялась сотрудниками отдела образования Колпинского района по модулю «Классное руководство», были внесены корректировки в работу классных руководителей. На последнем заседании выступала зам. директора по ВР Романенкова Е.Н. и рассказала о новой форме заполнения документов в папке классного руководителя. Работа включает составление планов

воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая работу классных руководителей, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Основные этапы работы по модулю «Классное руководство: в последнюю неделю августа заместитель директора по воспитательной работе Романенковой Е.Н. проводится теоретический мониторинг, предусматривающий изучение поставленной цели, задач и перспективных планов воспитательной работы с классом.

На данном этапе оценивается: информированность классных руководителей об особенностях содержания образования во вверенном классе, оценивается содержательность текста плана и соответствие формулировок требованиям и измерители процесса его результатов. Достаточно высокий рейтинг по теоретическому мониторингу на первом этапе имеют классные руководители 1-а (Чекашина Е.В.), 3-б (Решотько О.А.), 2-б (Мелдере М.П.), 5-б (Малова С.А.), 7-а (Васильева Е.В.) 9-а Егорова А.С.) классов. Один раз в четверть классные руководители сдают аналитические справки по итогам воспитательной работы.

Вывод:

Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Подсчет баллов показывает, что большинство классных руководителей (70%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Черкашина Е.В., Землянская В.В., Мелдере М.П., Добринина В.Н., Решотько О.А. Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе

обучения.

Классные руководители 5-9 классов, которые показывают положительные результаты Сосунова И.М., Малова С.А., Васильева Е.В., Егорова А.С., они создают все условия для развития компенсаторно- развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2021 году каждым классными руководителями было запланировано и проведено по **36** классных часа:

Основные :

- **«Здравствуй школа»** (Все классы 1 сентября)
- **«День Учителя»** (все классы)
- **Уроки Мужества** (все классы по 4 за год)
- **«Уроки толерантности»**(все классы)
- **Урок Доброты** (все классы)
- **«Безопасный интернет»** (все классы)
- **«Уроки безопасности»** (все классы).
- **«Празднование Нового года, 23 февраля, 8 марта»**
- **«Семья и семейные ценности»** (все классы)
- **«Свеча Памяти»** (все классы, учителя, родители)
- **«День Матери»** (все классы)
- **«День Космонавтики»** (все классы)
- **«Терроризм-угроза обществу"»** (все классы)

Кроме того, каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность по индивидуальной системе в соответствии с выбранной **методической темой**, которая должна соответствовать цели поставленной на учебный год. Модуль «Классное руководство» включает в себя 3 раздела :

- Классные часы, согласно поставленной цели;
- Профилактическая работа;
- Работа с родителями

Класс/ФИО учителя	Цель воспитательного процесса классного руководителя на 2021-2022	
1 «а» Черкашина Е.В.	Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, положительного отношения и интереса к учению, социальной ответственности.	<p>День знаний «Праздник Первого звонка!» Путешествие «Моя школа». Урок Мужества «Героические страницы - День памяти жертв блокады Ленинграда» День солидарности борьбы с терроризмом «В мире друзей» «С днём рождения, любимый город Колпино!» «Расскажи о себе» «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики». «Добрые дела»» (День пожилых людей) «Путешествие по стране Энергосбережения» Конкурс «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» «Дружбой умей дорожить!» Библиотечный урок «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья!» День толерантности. «Я расту среди людей» «Будь природе другом» «Мама в доме, что солнышко на небе» «Мой дом - моя крепость!» «Все работы хороши!» День героев Отечества. «Герой земли русской» «Конституция – основной закон государства» Библиотечный урок «Разноцветные страницы». Структура книги. Праздник «Когда приходит Новый год» «Маленькие герои блокадного Ленинграда»</p>

		<p>«Мой дом – наведу порядок в нем» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» «С Днем защитника Отечества «Мы – дети природы» Праздник прощания с Азбукой Библиотечный урок «Посвящение в читатели» «Мы - часть одной большой России» «В гостях у природы». , посвящённый 8 Марта «Праздник бабушек и мам «Труд красит человека». «Мы первыми к звездам дорогу открыли». «По лесным тропинкам» «Волшебные слова» Библиотечный урок «Книг, конечно, есть немало, только я люблю журналы». Периодические издания для детей. «Пусть поколения знают и помнят!» «Страна справедливости» по итогам 4-ой четверти.</p>
<p>1 «б» Федотова Ю.Б.</p>	<p>Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, положительного отношения и интереса к учению, социальной ответственности.</p>	<p>День знаний «Праздник Первого звонка!» Путешествие «Моя школа». Урок Мужества «Героические страницы - День памяти жертв блокады Ленинграда» День солидарности борьбы с терроризмом «В мире друзей» «С днём рождения, любимый город Колпино!» «Расскажи о себе» «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики». «Добрые дела»» (День пожилых людей) «Путешествие по стране Энергосбережения» Конкурс «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» «Дружбой умей дорожить!» Библиотечный урок «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья!» День толерантности.</p>

		<p>«Я расту среди людей» «Будь природе другом» «Мама в доме, что солнышко на небе» «Мой дом - моя крепость!» «Все работы хороши!» День героев Отечества. «Герой земли русской» «Конституция – основной закон государства» Библиотечный урок «Разноцветные страницы». Структура книги. Праздник «Когда приходит Новый год» «Маленькие герои блокадного Ленинграда» «Мой дом – наведу порядок в нем» «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» «С Днем защитника Отечества» «Мы – дети природы» Праздник прощания с Азбукой Библиотечный урок «Посвящение в читатели» «Мы - часть одной большой России» «В гостях у природы». , посвящённый 8 Марта «Праздник бабушек и мам» «Труд красит человека». «Мы первыми к звездам дорогу открыли». «По лесным тропинкам» «Волшебные слова» Библиотечный урок «Книг, конечно, есть немало, только я люблю журналы». Периодические издания для детей. «Пусть поколения знают и помнят!» «Страна справедливости» по итогам 4-ой четверти.</p>
2«а» Добрина В.Н.	Формирование у учащихся положительного	<p>«Здравствуй, школа» «Колпино – Город воинской славы» «Овеянные славой Флаг наш и герб»</p>

	<p>отношения и интереса к учению</p>	<p>День памяти и скорби (трагедия в Беслане). Всероссийский открытый урок здоровья «Профилактика вирусных заболеваний» Единый день безопасности дорожного движения «Безопасный путь домой» «Правила поведения в школе» «Кто во что горазд» Презентация увлечений и хобби Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» Единый всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Международный день пожилых людей. Изготовление сувениров для бабушек и дедушек. День учителя. Изготовление сувениров для учителей предметников. «Лучше деда друга нет» Конкурс «Безопасное колесо» Беседа «Гигиена тела. Не только платье красит человека» «Чудесный огород» поделки Выставка «Осенние зарисовки» День народного единства Международный день толерантности. Беседа «Как жить в ладу с собой и миром» Путь в страну Здоровья «Личная гигиена школьника» Профессии наших бабушек и дедушек «Мой домашний любимец» День Неизвестного Солдата. Операция «Кормушка» Беседы по ПДД. Правилам безопасного поведения на ёлках, во время каникул. « Сон- лучшее лекарство» «Мастерская Деда Мороза» День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944г).</p>
--	--------------------------------------	---

		<p>«Где добрые люди, там беды не будет» Беседа «Инфекц. заболевания» профилактика Беседы по ПДД, правилам безопасного поведения Беседа о разных профессиях «Все Урок «С любовью о русском языке» «Защитники, кто они?» «А ну-ка мальчики!» - конкурсная программа» Беседы по ПДД, правилам безопасного поведения Изготовление поделок для папы к 23 февраля работы хороши» День эколога «Всемирный день воды» Международный день театра. Заочное путешествие по театрам. Конкурсная программа «А ну-ка девочки!» «Пожары большая беда для человека» «Мы и дорога» Сувениры для бабушек и мам. Школьная и классная символика Гагаринский урок «Космос – это мы». День памяти узников фашистских концлагерей «Умеешь ли ты дружить?» Конкурс «Весенняя капель» Беседа «О культуре речи» «Азбука безопасности» Беседа «Безопасность на водоемах» Кто не работает – тот не ест День Победы «День Победы – праздник всей страны» конкурс Участие в митинге памяти «Последний звонок» «Уроки милосердия и доброты» «Чужой беды не бывает» «Красный, жёлтый, зелёный» «Правила поведения в лесу»</p>
--	--	---

		<p>«Правила поведения на каникулах» Кем я хочу стать?</p>
<p>2 «б» Мелдере М.П.</p>	<p>Духовно- нравственное развитие личности школьника и привитие основополагающих жизненных принципов на основе этических и культурно- исторических традиций</p>	<p>«Год науки и технологий» «Как не стать жертвой преступления» Мои права и обязанности. « Кого мы называем честным» «Поздравление ко дню учителя» Инструктажи: Поведение детей на дорогах. Поведение в школе. Поведение в общественных местах. Профилактика гриппа, covid-19. «Наши дорогие учителя» «Что значит быть полезным людям?» «Урок безопасности школьников в сети Интернет» Времена года. Осень «4 ноября - День народного единства». «День толерантности. «Учимся понимать и уважать других» «День матери» Праздник осени. «Дары осени» (поделки из природного материала). «День Матери. Праздник для мам «Вот она какая, мамочка родная!» «Как избежать конфликтов»</p> <p>«Хочешь быть здоровым и успешным-умей сказать нет.» Международный день инвалидов. Внешний вид ученика. Подготовка к Новому Году Правила дружбы. «Все работы хороши» «Я и мои таланты» «Экология и мы» Акция «Свеча памяти» Блокада Ленинграда, хроника событий. Героическое прошлое. Край, в котором мы живем. Колпино в Дни Блокады День памяти А.С. Пушкина «Мой Пушкин» «Отношение к старшим»</p>

		<p>День безопасности в сети Интернет. «День защитника Отечества» «Мой папа солдат» Пословицы и поговорки о добре и зле. В классной мастерской. Подарки мамам. «Мама драгоценная моя» «Мы в ответе за тех, кого приручили». «Мир моих увлечений» «День здорового смеха» Бережное отношение к книге. «12 апреля: Космические истории» Времена года. Весна! День космонавтики. Экология глазами детей. Конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!» Всероссийский единый урок. День Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Урок Победы». Конкурс стихов «Этот День Победы». Всероссийская акция, посвященная Дню Победы «Парад воздушных шаров» Международный день семьи. Времена года. «Здравствуй лето!» « Итоги учебного года»</p>
<p>3 «а» Землянская В.В.</p>	<p>Формирование у детей духовно- нравственных понятий и ценностей.</p>	<p>«Здравствуй, школа!» – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. ЕИД Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. : «Беслан забыть нельзя» Видео экскурсия в природу «Вот и осень пришла» Беседа «Как не стать жертвой преступлений?» ЕИД Неделя безопасности детей и подростков. Тематика: «Предупреждение детского травматизма – безопасность в общественных местах, на энергообъектах, водных объектах» ЕИД Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге: - просмотр учебных фильмов по ДДБ</p>

		<p>Митинг у барельефа лидеров класса «Помним, Гордимся, Скорбим» «Урок блокады», посвященный Дню памяти жертв блокады» : «Правила внутреннего распорядка школы» «Путешествие в страну Здоровье». Урок-игра «Витамины» «Теплом наполняя сердца» - праздничный онлайн концерт ко Дню Учителя «Умеем ли мы общаться? Опасная дружба. Где нельзя находить знакомства?» ДК «Ижорский» спектакль «Жар птица» «Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте» Конкурс рисунков по ПДД «Умей шагать по улице. Мой город. Моя улица. Мой дом». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Беседа по безопасности перед осенними каникулами «День народного единства» (история праздника). Радиопередача ко Дню народного единства. Книжная выставка. Международный день толерантности. Беседа с учащимися о толерантности. Игра «Комплимент». «Всероссийский день правовой помощи детям». Дни словесности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» • Конкурс рисунков по пословицам В.И.Даля • Конкурс каллиграфии «Письма о добром» • Литературная гостиная «В гостях у А.Барто» <p>«О той, кто дарует нам жизнь и тепло». Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» Беседа по теме «Внимание, грипп!» «Моя безопасность в школе и дома» Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом...» Беседа «Символы России – герб, флаг, гимн»</p> <p>Всероссийская акция памяти «День неизвестного солдата» «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»</p>
--	--	--

		<p>ЕИД Месяц правовых знаний.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; <p>Викторина «Знаешь ли ты птиц?» Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек с родителями</p> <p>Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года. «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году</p> <p>«Новогодний калейдоскоп» – конкурс-выставка детского прикладного творчества</p> <p>Праздник: «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>Новогодний утренник в КДЦ «Подвиг»</p> <ul style="list-style-type: none">«Зимние игры и забавы – веселье и опасность»«У ППД каникул не бывает!» (об обращении с пиротехническими средствами поведения на дорогах и водоёмах во время новогодних каникул.) <p>Беседа по ОБЖ: «Здоровый образ жизни – это круто»</p> <ul style="list-style-type: none">: «Итоги второй четверти» <p>Индивидуальные беседы (встречи) с родителями по итогам первого полугодия</p> <ul style="list-style-type: none">: «Собаки на службе у человека» <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества «Подвигу жить».</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Викторина «Волшебные слова»</p> <ul style="list-style-type: none">: «Выход на лед запрещен!»«День Защитника Отечества» (история праздника) <p>Изготовление сувениров для пап и дедушек.</p> <p>Смотр строя и песни.</p> <ul style="list-style-type: none">«Как помочь птицам зимой» изготовление с родителями кормушек для птиц. <p>Конкурс рисунков «Моя Армия – самая лучшая!»</p> <p>Разучивание песен об Армии</p>
--	--	---

		<p>Беседа «Твой внешний вид» «Как вести себя, если вы нашли неизвестный подозрительный предмет» «8 Марта –Международный женский день» (история праздника) Изготовление сувениров для мам и бабушек. Викторина для девочек. Викторина «По дорогам сказок» Из истории школьных принадлежностей- презентация «Книжнина неделя» - посещение районной библиотеки. Викторина по произведениям А.Л.Барто. «Безопасность в сети Интернет» Беседа: «Для чего мы часто моем руки?» Беседа по БДД во время весенних каникул Радиопередача, посвящённая Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе». «Умеешь ли ты дружить?» Конкурс рисунков «Давайте жить дружно!» 1 апреля – День юмора и смеха. Игра «От улыбки станет всем теплей...» Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Беседа «Правила внутреннего распорядка» «Правила безопасности при общении с животными» Беседа «Безопасность на водоёмах» День Здоровья (флешмоб) «Дорогами Мужества»: Чтение книг и стихов о Великой Отечественной войне Конкурс рисунков «За мир во всём мире» Презентация и беседа на тему: «Этот день Победы» Игра-беседа «Твой труд дома» : «Итоги учебного года» Праздник «Здравствуй, лето!» Викторина «Если хочешь быть здоров- закаляйся!» Беседа «Чтобы лето было счастливым» ЕИД Детский телефон доверия «Если случилась беда, кто может помочь. Детский телефон доверия» ЕИД Профилактическая акция «Внимание - дети!» Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма</p>
--	--	--

<p>З «б» Решотько О.А.</p>	<p>Формирование самоуправления у учащихся</p>	<p>Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» «Современная российская наука» (всероссийский классный час) День солидарности борьбы с терроризмом. «Скорбь и боль Беслана» День памяти жертв блокады Ленинграда. Урок мужества «900 блокадных дней и ночей». Беседа «Мои летние каникулы» «Не забывай о правилах поведения в школе. Безопасность в школе и дома.» Вовлечение детей в кружковую работу 2 сентября – Всероссийский открытый урок здоровья Беседа «Безопасный маршрут из дома до школы». «Классное самоуправление» Организация дежурства в классе Оформление классного уголка «Огонек добра» Библиотечный урок с интерактивными элементами «Я учусь работать с книгой». Фотовыставка «Золотая осень жизни» (День пожилых людей) «Экология и мы» Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного материала Конкурс классных сочинений «Если бы я был учителем». Подготовка праздничных номеров ко Дню учителя. «Умейте дружбой дорожить» «В гостях у театра». Посещение театрального представления «Жар-птица» в ДК «Ижорский». Беседа «Режим дня в жизни школьника» «Правила дорожные знать необходимо! Правила поведения во время осенних каникул». «В единстве наша сила» «Путешествие в страну вежливых ребят и доброты». Урок-признание «За все тебя благодарю, мама!» Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний». (Встреча с медсестрой). Викторина «Путешествие в страну ЗОЖ» Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей» «Современные профессии»</p>
--------------------------------	---	---

		<p>Сбор актива класса и обсуждение дел класса Операция «Кормушка» Открытый классный час «Народные символы России» День героев Отечества. «Великие полководцы России». Видео-экскурс в историю «Конституция Российской Федерации». «Новый год к нам мчится. Итоги 2 четверти» Библиотечный урок «Как выбрать книгу в библиотеке». Самостоятельный выбор книг. Профилактические беседы «Осторожно сосульки», «Осторожно гололёд!», «О безопасном обращении с пиротехническими средствами и поведении на дорогах и водоёмах во время новогодних каникул» Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки» Украшение класса к Новому году. Классный час «Мастерская Деда Мороза» Генеральная уборка класса. «Встречаем 2022 - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ». Урок мужества «История блокадного Ленинграда» Акция «Покорми птиц!» «Новогодние традиции». Конкурс рисунков «Зимушка-зима!» Беседа «Поговорим о том, как мы выглядим» Природоведческая экскурсия «Февраль – венец зимы». Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества. Творческий проект. «Великие ученые нашей страны». Классный час «Итоги проекта о великих ученых страны». «В царстве этикета. Уроки вежливости». Библиотечный урок-практикум «Работаем со словарем». «Спорт в моей жизни». Загадки доктора Неболита. Сбор актива класса и обсуждение дел класса Изготовление открыток папам. «Мой Крым – моя Россия». «Знатоки природы» Праздник, посвящённый 8 Марта «Лучшая на свете – мама!»</p>
--	--	--

		<p>Конкурс рисунков «Милым и дорогим!» «Азбука культуры» с элементами игры. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» «Правила поведения во время весенних каникул: правила поведения на железной дороге, ПДД, правила поведения на улице, в общественных местах, правила поведения на водных объектах.» Сбор актива класса и обсуждение дел класса Изготовление открыток для мам и бабушек Классный час вопросов и ответов «Великие космонавты». «Колокола Чернобыля» Урок нравственности «Разговор о милосердии и человечности». Конкурс рисунков «Рождение весны». Библиотечный урок «О чем рассказал журнал». 7 апреля – Всемирный День здоровья Классный час-оздоровительный флешмоб «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим». Беседа о правилах поведения в праздничные дни (с 1 по 10 мая) Классный час «В нашем сердце навсегда». Конкурс чтецов «Поэзия войны» Экологический классный час «Экологический эрудит». Семейный проект «День Победы». Праздник, посвященный окончанию 3 класса «В шутку и всерьез». «Летние каникулы. Как уберечь себя летом от несчастных случаев. Правила техники безопасности» Беседа «Правила поведения во время летних каникул: правила поведения на железной дороге, ПДД, правила поведения на улице, в общественных местах, правила поведения на водных объектах» «Мир моих интересов».</p>
4 «а»	Совершенствование	«Здравствуй, школа!» – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

Плисова Г.Г.	учебной и воспитательной деятельности, подготовка перехода в основное звено.	<p>«Беслан забыть нельзя» Классный час «Осень пришла – листву принесла». Конкурс рисунков «Осенний букет». ЕИД Неделя безопасности детей и подростков. Беседа « Митинг у барельефа лидеров класса «Помним, Гордимся, Скорбим» Классный час «Урок блокады», посвященный Дню памяти жертв блокады» Здоровье – путь к успеху». Урок-игра «Витамины» «Теплом наполняя сердца» - праздничный онлайн концерт ко Дню Учителя Классный час «Учимся дружить» ДК «Ижорский» спектакль «Жар птица» «Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте» Конкурс загадок «Транспорт» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. «День народного единства» (история праздника). Книжная выставка. Международный день толерантности. Классный час «О той, кто дарует нам жизнь и тепло». Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери Беседа «Символы России – герб, флаг, гимн» Всероссийская акция памяти «День неизвестного солдата» «12 декабря - День Конституции Российской Федерации» Викторина «Знаешь ли ты птиц?» Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек с родителями Старшие читают младшим. «Однажды в студеную зимнюю пору» Библиотечный урок к юбилею Н.А. Некрасова Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года. «Мастерская Деда Мороза». Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году «Новогодний калейдоскоп» – конкурс-выставка детского прикладного творчества Праздник: «Скоро, скоро Новый год!» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества «Подвигу жить» (литературно-музыкальная-композиция).</p>
--------------	--	---

		<p>Акция «Свеча памяти» «Выход на лед запрещен!» Классный час «День Защитника Отечества» (история праздника) Изготовление сувениров для пап и дедушек. Смотр строя и песни. «Наши пернатые друзья» - изготовление с родителями кормушек для птиц. Конкурс рисунков «Моя Армия – самая лучшая!» «Как вести себя, если вы нашли неизвестный подозрительный предмет» Классный час «8 Марта –Международный женский день» (история праздника) Изготовление сувениров для мам и бабушек. Из истории школьных принадлежностей- презентация «Книжжина неделя» - посещение районной библиотеки. Радиопередача, посвящённая Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе». 1 апреля – День юмора и смеха. Игра «От улыбки станет всем теплей...» «Умеешь ли ты дружить?» «Давайте жить дружно!» Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Беседа «Безопасность на водоёмах» Викторина «Знаем ли мы ПДД?» День Здоровья (флешмоб) Литературно-музыкальная композиция «Великой победе посвящается» Митинг на Балканском воинском захоронении. «Итоги учебного года» Праздник «Здравствуй, лето!» ЕИД Детский телефон доверия Классный час «Если случилась беда, кто может помочь» ЕД детской дорожной безопасности Классный час «ПДД для пешеходов»</p>
<p>4 «б» Землянская В.В.</p>	<p>Совершенствование учебной и воспитательной деятельности через сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>«Здравствуй, школа!» – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. ЕИД Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Классный час: «Беслан забыть нельзя» Классный час «Осень пришла – листву принесла». Конкурс рисунков «Осенний букет». ЕИД Неделя безопасности детей и подростков. Беседа «Предупреждение детского травматизма – безопасность в общественных местах, на энергообъектах, водных</p>

	<p>детей, использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей и способностей</p>	<p>объектах» ЕИД Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге: - просмотр учебных фильмов по ДДБ Митинг у барельефа лидеров класса «Помним, Гордимся, Скорбим» Классный час «Урок блокады», посвященный Дню памяти жертв блокады» Беседа «Правила внутреннего распорядка школы» Классный час «Здоровье – путь к успеху». Урок-игра «Витамины» Родительское собрание «Начало нового 2021-2022 учебного года» «Теплом наполняя сердца» - праздничный онлайн концерт ко Дню Учителя Классный час «Учимся дружить» ДК «Ижорский» спектакль «Жар птица» Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. Классный час «Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте» Конкурс загадок «Транспорт» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Беседа по безопасности перед осенними каникулами. Классный час «День народного единства» (история праздника). Книжная выставка. Международный день толерантности. Беседа с учащимися о толерантности. Игра «Комплимент». Классный час «Всероссийский день правовой помощи детям». Дни словесности:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» • Библиотечный урок «Человек, который любил слова» • Конкурс рисунков по пословицам В.И.Даля • Конкурс каллиграфии «Письма о добром» • Литературная гостиная «В гостях у А.Барто» <p>Классный час «О той, кто дарует нам жизнь и тепло». Изготовление поздравительных открыток ко Дню Матери</p> <p>Беседа по теме «Внимание, грипп!»</p> <p>Беседа: «Правила поведения при пожаре в школе» Беседа «Символы России – герб, флаг, гимн»</p> <p>Всероссийская акция памяти «День неизвестного солдата»</p> <p>Классный час «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»</p> <p>ЕИД Месяц правовых знаний.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий:</p> <p>- по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет;</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты птиц?» Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек с родителями</p> <p>Старшие читают младшим.</p> <p>«Однажды в студеную зимнюю пору»</p> <p>Библиотечный урок к юбилею Н.А.Некрасова</p> <p>Новогодняя мишура: подготовка к празднованию Нового года. «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году</p> <p>«Новогодний калейдоскоп» – конкурс-выставка детского прикладного творчества</p> <p>Праздник: «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>«Зимние игры и забавы – веселье и опасность»</p> <p>«У ППД каникул не бывает!» (об обращении с пиротехническими средствами поведения на дорогах и водоёмах во время новогодних каникул.</p> <p>Беседа по ОБЖ: «Здоровый образ жизни – это круто»</p>
--	--	--

		<p>Классный час: «Итоги второй четверти» Индивидуальные беседы (встречи) с родителями по итогам первого полугодия День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества «Подвигу жить» (литературно-музыкальная-композиция). Акция «Свеча памяти» Классный час: «Собаки на службе у человека» Викторина «Волшебные слова»</p> <p>«Выход на лед запрещен!» Беседа «Необходимость применения световозвращательных элементов» Классный час «День Защитника Отечества» (история праздника) Изготовление сувениров для пап и дедушек. Смотр строя и песни. «Наши пернатые друзья» - изготовление с родителями кормушек для птиц. Конкурс рисунков «Моя Армия – самая лучшая!» Разучивание песен об Армии. Беседа «Твой внешний вид» «Как вести себя, если вы нашли неизвестный подозрительный предмет» Классный час «8 Марта –Международный женский день» (история праздника) Изготовление сувениров для мам и бабушек. Викторина для девочек. Викторина «По дорогам сказок» Из истории школьных принадлежностей- презентация «Книжечка неделя» - посещение районной библиотеки. Викторина по произведению А.Толстого «Золотой ключик». Классный час «Безопасность в сети Интернет» Беседа: «Для чего мы часто моем руки?» Беседа по БДД во время весенних каникул Радиопередача, посвящённая Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе». 1 апреля – День юмора и смеха. Игра «От улыбки станет всем теплей...» Беседа «Правила внутреннего распорядка» Классный час «Умеешь ли ты дружить?» Конкурс рисунков «Давайте жить дружно!»</p>
--	--	---

		<p>Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Беседа «Безопасность на водоёмах» Викторина «Знаем ли мы ПДД?» День Здоровья (флешмоб) Литературно-музыкальная композиция «Великой победе посвящается» Митинг на Балканском воинском захоронении. Беседа - викторина «Берегите первоцвет!» Класный час: «Итоги учебного года» Праздник «Здравствуй, лето!» ЕИД Детский телефон доверия Класный час «Если случилась беда, кто может помочь» ЕД детской дорожной безопасности Класный час «ПДД для пешеходов»</p>
<p>5 «а» Сосунова И.М.</p>	<p>Воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих и патриотичных граждан России</p>	<p>«Год науки и технологий» «Как не стать жертвой преступления» «Мы помним». День начала блокады. «Пятый класс: что нового?» Правила классного коллектива.» «Поздравление ко дню учителя» Инструктажи: Поведение детей на дорогах. Поведение в школе. Поведение в общественных местах. Профилактика гриппа, covid-19. «Наши классные дела. Самоуправление в классе: важно или нет». Рейд по проверке учебников и школьных принадлежностей Праздник «День учителя» «Правила взаимопонимания» «Дорога, без опасности» Правила безопасности на каникулах «4 ноября - День народного единства. История праздника» «Умею ли я дружить» «Уважая себя, уважайте других». «День матери» «Права и обязанности пятиклассника» ЕИД «Неделя толерантности» Инструктажи: « Правила безопасного поведения в школе, общественных местах»</p>

		<p>«Конфликты и способы его разрешения» «предварительные итоги первого полугодия» «Язык цветов» Рейд по проверке учебников и школьных принадлежностей «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Подготовка к Новому Году « Подведение итогов первого полугодия» Инструктажи: «Безопасное поведение в дни школьных каникул» «Начало второго полугодия» (организация учебного и внеурочного процесса) Отчёт актива класса. «Я и мой класс» «Мои увлечения, хобби» Акция «Свеча памяти» «Мы не забудем!» Инструктажи: опасность выхода на лед «Спорт в моей жизни» «Безопасность в сети Интернет» «Правила поведения в транспорте» «Есть такая профессия Родину защищать» «Все мы разные, но умеем понимать друг друга» Инструктажи: «Правила поведения на водоемах» «Международный женский день» «Широкая масленица»» «Что такое закон? Что такое общественный порядок? Ответственность за правонарушения» Всемирный день здоровья. Инструктажи: Правила поведения во время каникул «Светофор здоровья». «Звездный час» Мастер –класс «Делай как Я» «Мы внуки Победы!» Инструктажи: Правила безопасного поведения на дороге, ЖД. «9мая -День Победы!»</p>
--	--	--

		<p>Кинолекторий «Жила-была девочка» «Мой город. Профессии, которые меня окружают» «Итоги учебного года»</p>
<p>5 «б» Малова С.А.</p>	<p>Создание условий для адаптации учащихся в основной школе, для развития духовно-нравственного, учебно-познавательного деятельности</p>	<p>«Год науки и технологий» «Как не стать жертвой преступления» «Выборы актива класса. Распределение обязанностей» «Будущее выковывается – сегодня» «Сбережём окружающее пространство» «Культура умственного труда в школе и дома» «Урок безопасности школьников в сети Интернет» «4 ноября - День народного единства» «Мои права и обязанности» «День матери» «Семья и семейные традиции» «Внешний облик- внутренний мир» «Познаем самих себя: связь профессий с учебными предметами» «Новогодние традиции» Новый год «Взаимоуважение - основа сплоченного коллектива» «Я и мои таланты» «Информационная безопасность» Акция «Свеча памяти» «Блокадный хлеб» «Культура диалога» «Культура социальных сетей» «Дружба – основа личности» «День защитника Отечества» «Международный женский день» «Культура чтения» «Учимся решать конфликты» «День здорового смеха» «Формула Здоровья. О чем должен знать каждый»</p>

		<p>«12 апреля: Космос открыт»» «Подготовка и участие в праздновании Дня Победы» «Социальная природа человека» «Культура организации личного пространства» «В нашей жизни есть место подвигу» «Культура общения со взрослыми» « Итоги учебного года»</p>
<p>6 «а» Кравченкова О.А.</p>	<p>Воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих и патриотичных граждан России.</p>	<p>Линейка, посвященная 1 сентября. «Организационный классный час» «Беслан – забыть нельзя!» 8 сентября. 80-летие начала Блокады Ленинграда. Школьный митинг. Классный час. Урок здоровья: режим шестиклассника. «Наш досуг» Классный час, посвященный Дню Учителя. Концерт для учителей «Экология и энергосбережение» «Безопасный Интернет» «Предварительные итоги I четверти» Классный час «День народного единства» «Толерантность – что это» «Всемирный день ребенка» Диагностическая беседа «Как я представляю свои права и обязанности» Классный час «Предварительные итоги 2 четверти» Классный час «Конституция – закон жизни» Беседа «Значение прививок» «Пиротехника. Как с ней обращаться?» Беседа по безопасному поведению в дни зимних каникул. Инструктаж. Урок Мужества «Подвигу – жить!» Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады» Беседа «Правила поведения в школе. Школьный устав» «День Рождения ОДОД. Чем занимаемся после уроков?» «Будь бдителен при общении в социальных сетях» «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Профилактика инфекционных заболеваний» Классный час: «Эти удивительные</p>

		<p>животные» «8 марта!» Поздравление девочек и мам. Тематический урок «Вместе – навек!» в честь воссоединения Крыма с Россией «Итоги III четверти» Инструктаж по безопасному поведению в дни школьных каникул. Классный час: «Смеяться разрешается!» «Здоровье – бесценное богатство» Профилактический урок по пропаганде здорового образа жизни Тематический урок, посвященный Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе. Урок Мужества, посвященный Дню Победы Профилактический урок по детскому дорожно- транспортному травматизму. Беседа по правилам поведения во время летних каникул. Инструктаж. Классный час: «Итоги IV четверти и года»</p>
<p>7 «а» Васильева Е.В</p>	<p>Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.</p>	<p>«Здравствуй, школа!» – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. «Урок Победы» Организационный классный час «Начало учебного года» Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Беседа «Терроризм угроза Человечеству». Беслан. «Актив класса» Беседа с социальным педагогом «Законы РФ об образовании. Устав школы.» «Мой досуг» (сбор данных о посещении кружков, секций) Проверка сохранности учебников. «Предварительные итоги первой четверти» «День учителя» «Безопасный Интернет». ««Мои интересы и склонности». «Предварительные итоги I четверти» Инструктаж о правилах поведения в дни школьных каникул. Беседа с социальным педагогом «Правонарушение, преступление и подросток» «День народного единства»</p>

		<p>Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). Организационный классный час «Начало второй четверти» Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Акция «Дерево толерантности» «Мои права и обязанности» Беседа-инструктаж «Безопасное поведение школьников на водных объектах» «Для наших мам» – акция, посвященная Дню Матери по профилактике табакокурения, алкоголя и ПАВ. Беседа с социальным педагогом «Я умею сказать НЕТ!» «Конституция – основной закон» Классный час «Предварительные итоги II четверти» Дискуссия «Патриотизм и экстремизм» «Итоги второй четверти» «Безопасность на дорогах». Инструктаж о правилах поведения в дни школьных каникул Украшаем кабинет к новому году Классный час «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Закон о нахождении несовершеннолетнего ребенка на улице после 22:00. Организационный классный час «Начало второго полугодия». Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. БДД «Выход на лед запрещен» Оформляем стенд в классе «Колпино в годы войны» «Правила поведения в школе. Школьный Устав» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады» Беседа «Профилактика правонарушений» с социальным педагогом «Безопасность в глобальной сети» «Профилактика инфекционных заболеваний» – беседа с медицинским работником школы «Предварительные итоги третьей четверти» «День Защитника Отечества» «Культура взаимоотношений юношей и девушек» «Курить – не модно» «8 марта» «Итоги третьей четверти» Инструктаж о правилах поведения в дни школьных каникул</p>
--	--	---

		<p>Организационный классный час «Начало четвертой четверти» Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Беседа о здоровом образе жизни «Космос – это мы!» Классный час, посвященный Международному Дню памяти о чернобыльской катастрофе «Предварительные итоги четвертой четверти» Урок мужества «День победы» «Если случилась беда, кто может помочь. Детский телефон доверия» «Детский дорожно – транспортный травматизм» «Итоги четвертой четверти. Итоги года» Инструктаж о правилах поведения в дни школьных каникул</p>
<p>8 «а» Комарова Н.В.</p>	<p>Создать условия для формирования у учащихся понятия «Профориентация»</p>	<p>«Выбираем наш актив» Классный час: Мониторинг посещения кружков и секций. «Наши общие дела». «Предварительные итоги первой четверти» Праздник «День учителя» «Правила нашего коллектива» «Твори добро на радость людям» «Итоги 1 четверти» «Я - гражданин России» «Правовая грамотность. Законы РФ о труде и занятости.» «Умею ли я общаться» «Герои Отечества» «Что такое честь и порядочность?» Праздник «Новогодний огонек» «Итоги второй четверти» «Моя будущая профессия» «Знакомство с миром профессий» Классный час с психологом школы «Психологическая карта профессий» Классный час «Как выбрать себе профессию?» «День российской науки» «Склонности и способности» Праздник для наших мальчиков «Предварительные итоги третьей четверти» Праздник для наших девочек Классный час с психологом «Психологические тесты для оценки познавательных</p>

		<p>способностей» «Итоги третьей четверти» «Моя будущая профессия» «День космонавтики» «ОГЭ по выбору» «День памяти чернойбыльской катастрофы» «Предварительные итоги четвертой четверти и учебного года». «День Победы» «Детский телефон доверия» «Итоги учебного года»</p>
<p>9 «а» Егорова А.С.</p>	<p>Создать условия для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок «Современная российская наука» Посвященный 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «Моя будущая профессия». Анкетирование «Экзамены по выбору» «Мой выбор - ЗОЖ». Анкетирование «Мой досуг». «85-летие школы № 452» Праздник «День учителя» День самоуправления «Где учиться после 9 класса?» «В единстве всех народов России - сила» «Нет прав без обязанностей» «Востребованные профессии» «Подготовка к ОГЭ» «12 декабря – День Конституции» «Праздник «Новогоднее настроение» «День открытых дверей в колледже» «Считаете ли вы интернет абсолютно безопасной средой? » «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» «Вредным привычкам – нет!» «Семейные традиции» «Автобиография» «Праздник для наших мальчиков «Армейский экспресс»</p>

		<p>«Правила поведения на ППЭ» «Праздник для наших девочек» «Трудоустройство в летнее время» «День космонавтики» с психологом школы «Воспитание воли» «День памяти чернойбыльской катастрофы» с психологом школы «Волнение на экзаменах. Как взять себя в руки?» «День Победы» Праздник «Последний звонок»</p>
--	--	---

Распространить свой опыт могут следующие классные руководители:

ФИО учителя	Тема опыта	изучается	обобщается	распространяется	Форма изучения, обобщения и распространения ППО
Кравченкова О.А. Сосунова И.М.	Развитие личности школьника среднего звена через вовлечение в ОДОД «Зарница и ЮИД». «Оказание первой медицинской помощи»			+	Проведение открытых мероприятий, выступление в АППО

Проблемные ситуации:

1. Неактивное участие классных руководителей в конкурсах, курсах повышения квалификации.

Возможные пути решения:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- Работу МО организовать по 2-ом возрастным категориям (ФГОС)

Анализ работы по модулям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в основных модулях воспитательной деятельности: «Ключевые дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Детские объединения и внеурочная деятельность», «Профилактика», «Профорientация», «Самоуправление».

Модуль «Ключевые дела»

Традиционные модуль «Ключевые дела» обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, значимых для обучающихся, вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является отражением подпрограмм Программы Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- патриотическая акция «Помним. Скорбим. Гордимся» (борьба с терроризмом)
- «Свеча Памяти» (возложение цветов и проведение митинга, посвященного дню полного освобождения Ленинграда)
- Акция «Белый цветок»
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;
- общешкольные праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый Год» «8 марта», «День Победы» «Снятия

блокады Ленинграда», «Всемирному Дню узников концлагерей», «Дню прорыва блокады», «Свеча памяти», Посещение мемориала «Балканы», возложение цветов. Ежегодно оформляется стенд «Помним, скорбим, гордимся», в оформлении стенда приняли участие учащиеся среднего звена 7-9 класса. Провели конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный блокадному Ленинграду (выставки плакатов и рисунков, концерты, фото и видео поздравления, изготовление подарков и т.п.), «Бессмертный полк –онлайн», акция «Звезда в окне», «Масленица» (концертно-спортивно-развлекательное мероприятие)

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе;

- «1 сентября»

- «Посвящение в первоклассники»

- «Прощание с азбукой»

- «Последний звонок»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- «Итоговая линейка»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

Модуль «Профилактика»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Так, только в рамках «**Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании**» в этом году были проведены следующие мероприятия:

Работа с учащимися

- Классные часы в 1-9-х классах «Умей сказать нет!»
- Общешкольная акция «Твое здоровье в твоих руках!»
- Физкультурные оздоровительные мероприятия.
- Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ
- Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
- Конкурс рисунков, плакатов «Здоровый образ жизни!»
- Видеопросмотр фильма «О вреде алкоголя, табака» для обучающихся 9-х классов

Результат:

- Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
- Стабильны результаты спортивных достижений.
- Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Работа с родителями».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены

списки многодетных семей, опекаемых детей.

Работа по профилактике правонарушений – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы.

Профилактическая деятельность с учащимися организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Профилактическая работа проводилась при сотрудничестве со всеми службами профилактики: СПб ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района" Санкт-Петербурга, ОДН ОМВД Колпинского района.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет следующие результаты:

	Дети, состоящие на учете в ОДН	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	Семьи, состоящие на учете в ОДН	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле
на конец года	1	4	2	2

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В течение всего учебного года регулярно осуществлялся патронаж данных семей:

1. Проводились индивидуальные профилактические беседы, оказывалась социально-правовая помощь.
2. Проводилась активная работа по повышению правовой и педагогической грамотности родителей.
3. Оказывалось содействие при взаимодействии с социальными службами района.

Основные профилактические мероприятия с детьми и родителями.

1. Проведен мониторинг, составлены социальные паспорта классов, на основании которых, составлен социальный паспорт школы и выделены категории семей, нуждающихся в социальной, психологической и педагогической помощи.
2. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости, незамедлительное реагирование на отсутствие ребенка в школе.
3. Проводилась ежедневная профилактическая работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и педагогов дополнительного образования с учащимися, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном контроле, в результате которой:
4. Осуществлялся постоянный контроль за внешним видом и поведением учащихся, на предмет выявления атрибутики и вербальных и невербальных способов проявления причастности к какой-либо из субкультур, а также группам деструктивной направленности.

5. В каникулярное время проведены обходы территорий на предмет выявления групп учащихся, объединенных по территориальному признаку, а именно проживанием на ул. Загородная, в вечернее время.

6. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в возрасте от 13 лет. По результатам тестирования группы риска не выявлено.

7. Проведены занятия на темы: «Правонарушение, преступление», «Безопасный интернет», «Законы, которые мы должны знать» и др. занятия профилактической направленности.

8. Проведено тестирование обучающихся школы по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении публичных мероприятий.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшем обучении подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения выпускника» и др..

На официальном сайте школы и странице в социальных сетях (в формате дистанционно) размещается информация для родителей «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др.

Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей:

Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива Анализ результатов этого года:

Считают дружным класс	74 %
Затрудняются сказать	10%
Считают класс не дружным	16%
Комфортно в школе	95%

Некомфортно в школе	5%
Взаимопонимание с администрацией	95%
Довольны классным руководителем	97%

Мероприятия для родителей, направленные на повышение психологической и педагогической культуры семей (родительский всеобуч, лектории, встречи со специалистами, семинары, круглые столы и др)			
Мероприятия (название, форма проведения)	Указание ссылки для мероприятий в онлайн режиме	Участники	Охват (количество)
Родительское собрание «Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса» (Очно)		Представители родителей от 1-9 класса	45 чел.
Родительское собрание «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка» (Очно)		Представители родителей от 1-9 класса	50 чел.
Родительское собрание «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?» (Очно)		Представители родителей от 1-9 класса	50 чел.
Всеобуч для родителей 1Б, 4Б классов «Причины агрессии у детей» (Очно)		Родители 1Б, 4Б классов	20 чел.
Родительские собрания в «ZOOM», в которых классные руководители рекомендовали(ограничить доступ детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, сократить время пребывания в социальных сетях)		Родители 5-9 классов	137 чел.
Досуговые мероприятия с участием родителей			
Мероприятия (название, форма проведения)	Указание ссылки для мероприятий в онлайн режиме	Участники	Охват (количество)
1 сентября –День Знаний. Торжественная линейка		Обучающиеся,	325 чел.

в записи.		родители, учителя	
Подарки для социального дома Колпино		Обучающиеся, родители, учителя	150 чел.
«День Матери»	https://vk.com/club114956185	Обучающиеся, учителя	9500 чел.(просмотров)
«Новый Год - 2021»		Обучающиеся, родители, учителя	650 чел
27 января –День снятия Блокады Акция «Память Сердца»	https://vk.com/club114956185	Обучающиеся, родители, учителя	600 чел. 585просмотров
27 января –День снятия Блокады	Очно	Обучающиеся, родители, учителя	180 чел.
27 января –День снятия Блокады	https://vk.com/club114956185	Обучающиеся, родители, учителя	884 просмотра
23 февраля- день Защитника Отечества	https://vk.com/club114956185	Обучающиеся, родители, учителя	280 просмотров
8 марта – Международный женский день.	https://vk.com/club114956185	Обучающиеся, родители, учителя	
Общешкольное мероприятие «Прощание с масленицей» (игра по станциям)	Очно	Обучающиеся, родители, учителя	325 чел
9 мая- «День Победы» Акции 1. «Бессмертный полк», 2. «Окна Победы», 3. «Письмо Победы» 4. Посещение памятников, захоронений и мемориальных досок.	https://vk.com/club114956185	Обучающиеся, родители, учителя	4893 просмотра (450 участников)

Результатом воспитательной работы в школе являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021 год, даже учитывая формат частично дистанционного общения **положительно** (уровень выше среднего).

Модуль «Самоуправление»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления Совет командиров классов, Совет старшеклассников.

Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление

В систему ученического самоуправления включены 13 классов, из них: это 8 классов (1–4 класс). Их интересы представлены классными руководителями и родителями, 5 классов (5-9 классы).

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Романенковой Е.Н. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 1 заседания Совета старшеклассников и Совета командиров. На которых было принято 1 решение, из них в течение года выполнено 1 решение. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета старшеклассников и Совета командиров. В данный период обучения, для соблюдения все мер предосторожности, мы вынуждены ограничить работу органа ученического самоуправления, так как учащимся школы разрешено находится только в своих классах.

Результат:

- Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
- Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
- Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе Ученического самоуправления

Проблемное поле:

- Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.
-

Возможные пути преодоления недостатков:

- Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

К сожалению данный модуль в 2021 году был отработан только на 60 % в рамках школьного урока «Технология» и традиционно классных часов 8-9 классов направленных на достижение цели поставленной классными руководителями.

Результат:

- Модуль «Профориентация» работает удовлетворительно.
- Снижена заинтересованность учащихся к данному модулю

Проблемное поле:

- Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.
- Отказ в участие во всероссийских профориентационных проектах

- Нет возможности посещения предприятий, ярмарок, профориентационных лагерей для знакомства с профессией практически, а не теоретически

Возможные пути преодоления недостатков:

- Заинтересовать классных руководителей участвовать во всероссийских профориентационных проектах.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Вывод:

В целом, можно сказать, что цель и задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из возможностей интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания, имеются трудности с неблагополучными семьями;
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
- в следующем учебном году необходимо:
 - усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, как учащихся, так и их родителей;
- повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив, через деятельность РДШ и органа самоуправления в школе;

- расширить формы работы с родителями;
- держать под постоянным контролем учащихся «группы риска», осуществляя своевременную профилактику.

Анализ воспитательной работы позволил определить цель и задачи на 2021 год:

Цель на 2022 года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: гражданско-патриотическая деятельность, здоровый образ жизни, умение выбирать профессиональный путь.

Задачи:

- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
- Формирование ценностей «гражданственность» и «патриотизм»;
- Формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям;
- Формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям

