

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
основной общеобразовательной
школы № 452
Колпинского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.И. Дубина

Приказ № 170 от 10.06.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист
отдела образования
Колпинского района
Санкт-Петербурга

_____ М.В. Гришанович

«__» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(надомное обучение)
на 2022-2023 учебный год

*Приложение к Образовательной программе школы,
принятой Педагогическим Советом школы
протокол № 10 от 10.06.2022*

Санкт-Петербург
2022

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга
на 2022 – 2023 учебный год

Одной из важнейших составляющих организации **обучения на дому** является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для I–IV классов надомного обучения,
реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО
(пятидневная учебная неделя) на 2022 – 2023 учебный год

I класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,75	90,75	0,5	16,5	1,75	57,75
	Литературное чтение	2,5	82,5	–	–	1,5	49,5
Математика и информатика	Математика	2,5	82,5	–	–	1,5	49,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	16,5	–	–	1,5	49,5
Искусство	Музыка	0,25	8,25	–	–	0,75	24,75
	Изобразительное искусство	0,25	8,25	–	–	0,75	24,75
Технология	Технология	0,5	16,5	–	–	1,5	49,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,25	–	–	2,75	90,75
Итого		9,5	313,5	0,5	16,5	11	363
Максимально допустимая нагрузка		в неделю	21		в год		693

II класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося		
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год	
				в нед	в год			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,25	76,5	0,5	17	2,25	76,5	
	Литературное чтение	2,25	76,5	–	–	1,75	59,5	
Иностранный язык	Английский язык	1,0	34	–	–	1,0	34	
Математика и информатика	Математика	2,5	85	–	–	1,5	51	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	–	–	1,5	51	
Искусство	Музыка	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5	
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5	
Технология	Технология	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5	–	–	2,75	93,5	
Итого		9,5	323	0,5	17	13	442	
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		23		в год		782

III класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося		
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год	
				в нед	в год			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,25	76,5	0,5	17	2,25	76,5	
	Литературное чтение	2,0	68	–	–	2,0	68	
Иностранный язык	Английский язык	1,0	34	–	–	1	34	
Математика и информатика	Математика	2,75	93,5	–	–	1,25	4,25	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	–	–	1,5	51	
Искусство	Музыка	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5	
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5	
Технология	Технология	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5	–	–	2,75	93,5	
Итого		9,5	323	0,5	17	13	442	
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		23		в год		782

IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	0,5	17	2,5	85
	Литературное чтение	1,75	59,5	–	–	1,25	42,5
Иностранный язык	Английский язык	1,0	34	–	–	1,0	34
Математика и информатика	Математика	2,75	93,5	–	–	1,25	42,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17	–	–	1,5	51
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	17	–	–	0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
Технология	Технология	0,25	8,5	–	–	0,75	25,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	8,5	–	–	2,75	93,5
Итого		9,5	323	0,5	17	13	442
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		23		в год	782

Пояснительная записка к учебным планам I – IV классов.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика».

Предметная область «Русский язык и литература» в I - IV классах представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Также представлены такие обязательные предметы как «Технология», «Физическая культура».

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I-IV классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В I–IV классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся по 1 часу один раз в четыре недели.

Искусство (ИЗО), искусство (Музыка) и Технология проводятся отдельно в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Музыке, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Образовательный процесс в начальной школе основывается на УМК «Школа России» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС (раздел III, п.19.3.), включая такие новые для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Задачи реализации образовательной программы «Школа России»:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Представленные выше задачи возможно реализовать, основываясь на учебный план, предусматривающий сокращение учебной нагрузки по медицинским показаниям ребенка до 10 часов в неделю (при этом сохраняется требования обязательного минимума учебной программы общего образования).

Самостоятельная работа обучающегося на дому:

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Презентация.
13. Заполнение рабочих тетрадей.
14. Ведение дневников наблюдения.
15. Просмотр фильмов, кинофильмов.
16. Изучение справочной литературы.
17. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов(часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане домашнего обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовые и недельные учебные планы V-IX классов
надомного обучения, реализующего образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя) на 2022 – 2023 учебный год

V класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	2,25	76,5			2,75	93,5
	Литература	2	68			1	34
Иностранные языки	Английский язык	2	68			1	34
Математика и информатика	Математика	2,75	93,5			2,25	76,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	17			1,5	51
	Обществознание					0,75	25,5
	География	0,5	17			0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17			0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Технология	Технология	0,25	8,5			1,75	59,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России			0,5	8,5	0,75	25,5
Итого		11,5	391	0,5	17	17	578
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		29		в год	986

VI класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	3	102			3	102
	Литература	1	34			2	68
Иностранный язык	Английский язык	2	68			1	34
Математика и информатика	Математика	2,5	85			2,5	85
	Информатика			0,5	17	0,5	17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	17			1,5	51
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	География	0,5	17			0,5	17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17			0,5	17
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Технология	Технология	0,25	8,5			1,75	59,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
Итого		11,5	391	0,5	17	18	612
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		30		в год	1020

VII класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	2	68			2	68
	Литература	1	34			1	34
Иностранный язык	Английский язык	1	34			1	34
Математика и информатика	Алгебра	2	68			1	34
	Геометрия	1	34			1	34
	Информатика	0,5	17			1,5	51
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	34			1,5	51
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	География	1	34			1,5	51
Естественнонаучные предметы	Биология	0,25	8,5	0,25	8,5	1,5	51
	Физика	0,5	17			1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Технология	Технология	0,25	8,5			1,75	59,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
Итого		11,75	399,5	0,25	8,5	20	680
Максимально допустимая нагрузка		в неделю		32		в год	1088

VIII класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	2	68			1	34
	Литература	1	34			1	34
Иностранные языки	Английский язык	2	68			1	34
Математика и информатика	Алгебра	1,5	51			1,5	51
	Геометрия	1	34			2	68
	Информатика	0,25	8,5			0,75	25,5
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	17			1,5	51
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	История и культура Санкт-Петербурга			0,25	8,5	0,75	25,5
	География	0,75	25,5			1,25	42,5
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	17			1,5	51
	Физика	0,5	17			1,5	51
	Химия	0,5	17			1,5	51
Искусство	Музыка	0,25	8,5			0,75	25,5
	Изобразительное искусство	0,25	8,5			0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17			0,75	25,5
	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
Технология	Технология	0,25	8,5			1,75	59,5
	Черчение			0,25	8,5	0,75	25,5
	Итого	12,5	425	0,5	17	23	782
	Максимально допустимая нагрузка	в неделю	36		в год		1224

IX класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
				в нед	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	3	102			1	34
	Литература	1	34			2	68
Иностранные языки	Английский язык	1	34			1,5	51
Математика и информатика	Алгебра	2,5	85			1,75	59,5
	Геометрия	1	34			1	34
	Информатика	0,5	17			1,5	51
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	34			2	68
	Обществознание	0,5	17			0,5	17
	История и культура Санкт-Петербурга			0,25	8,5	0,75	25,5
	География	0,5	25,5			1,25	42,5
Естественно – научные предметы	Биология	0,5	17			1,5	51
	Физика	0,5	34			2	68
	Химия	0,5	17			1,5	51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	8,5			0,75	25,5
	Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
	Черчение			0,25	8,5	0,75	25,5
	Итого	13	442	0,5	17	22,5	765
	Максимально допустимая нагрузка	в неделю	36		в год		1224

Пояснительная записка к учебному плану V-IX классов надомного обучения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеклассной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлены предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Искусство» в V-VIII классе представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География», «Обществознание», «История и культура Санкт-Петербурга».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу. 0,25 - часовые занятия проводятся 1 раз в 4 недели.

В 5 классах в рамках преподавания истории вводится дополнительно ОДНКР, представленный предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме реализуются через внеурочную деятельность: сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

При 5-дневной учебной неделе в V-IX классах в связи со спецификой контингента внеурочная деятельность в классах надомного обучения реализуется исходя из потребностей учащихся.

Учебный предмет «Математика» в IX классах разделен на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Подробная информация представлена в таблицах.

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся 1 раз в 4 недели.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1,5 ч (более подробная информация представлена в таблицах).

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Изучение большинства предметов осуществляется с использованием ИКТ. Наиболее подробно распределение часов отражено в прилагаемой таблице.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Самостоятельная работа обучающегося на дому:

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов(часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане домашнего обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса)

**Годовые и недельные учебные планы индивидуального обучения
для IX класса ГБОУ школы №452
на 2021 – 2022 учебный год**

IX класс

Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося				Часы самостоятельной работы обучающегося	
	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Региональный компонент и компонент ОО		Количество часов в неделю	Количество часов в год
			в нед	в год		
Русский язык	1	34			1	34
Литература	1,5	51			1,5	51
Английский язык	2	68			1	34
Алгебра	1,5	51	0,5	17	1,5	51
Геометрия	1	34	0,5	17	1	34
Информатика и ИКТ	0,5	17			1,5	51
История России. Всеобщая история	0,5	17			1,5	51
Обществознание (включая экономику и право)	0,25	8,5			0,75	25,5
История и культура Санкт-Петербурга			0,25	8,5	0,75	25,5
География	0,5	17			1,5	51
Биология	0,5	17			1,5	51
Физика	0,5	17			1,5	51
Химия	0,5	17			1,5	51
Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	8,5	0,75	25,5
Черчение			0,25	8,5	0,75	25,5
Искусство	0,25	8,5			0,75	25,5
Физическая культура	0,25	8,5			2,75	93,5
Предпрофильная подготовка: Элективные учебные предметы.	0,5	17			1,5	51
Итого	11,25	382,5	1,75	59,5	23	782
Максимально допустимая нагрузка	в неделю	36		в год	1224	

Пояснительная записка к учебному плану для IX класса индивидуального обучения.

«Иностранный язык» в IX классах представлен предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Математика» в IX классах разделен на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Подробная информация представлена в таблицах.

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу, 0,25-часовые занятия проводятся 1 раз в 4 недели.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1,5 ч (более подробная информация представлена в таблицах).

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Изучение большинства предметов осуществляется с использованием ИКТ

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254.

Наиболее подробно распределение часов отражено в прилагаемой таблице.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Самостоятельная работа обучающегося на дому:

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Выполнение тестов.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Оформление газеты.
13. Презентация.
14. Заполнение рабочих тетрадей.
15. Ведение дневников наблюдения.
16. Инсценирование событий.
17. Просмотр фильмов, кинофильмов.
18. Просмотр искусствоведческих книг.
19. Изучение справочной литературы.
20. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями. Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий;

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане домашнего обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).