

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
основной общеобразовательной
школы № 452
Колпинского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.И. Дубина

Приказ № 207 от 30.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист
отдела образования
Колпинского района
Санкт-Петербурга
_____ М.В. Гришанович

«___» _____ 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
(1, 5 классы)
на 2022-2023 учебный год
с учетом содержания обновленных ФГОС**

*Приложение к Образовательной программе школы,
принятой Педагогическим Советом школы
протокол № 1 от 30.08.2022*

**Санкт-Петербург
2022**

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленного на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС начального общего образования);
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
6. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.
8. **II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 452 подготовлен с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. *Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.
2. *Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.
3. *Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.
4. *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности – развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) создание пространства для межличностного общения;
- 2) расширение общекультурного кругозора учащихся;
- 3) формирование позитивного восприятия у учащихся ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 4) включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности;

- 5) формирование у учащихся нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 6) привлечение учащихся к участию в общественно значимых делах;
- 7) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 452 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлено календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб организует свою деятельность по следующим компонентам:

1. разговор о важном;
2. реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
3. занятия по формированию функциональной грамотности школьников;
4. занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
5. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
6. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального и основного общего образования.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «Разговор о важном».

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Варианты занятий:

1. занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей;
2. занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности;
3. занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
4. дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания;
5. специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «История и культура Санкт-Петербурга», «Первые шаги в информатику».

ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», «Функциональная грамотность».

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главной целью таких занятий является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но

и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни.

Важная составляющая занятий – работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Тропинка к себе», «Легоконструирование».

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данный компонент внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Колокольчики», «Волшебная кисточка», а также в отделении дополнительного образования детей.

ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Данный компонент внеурочной деятельности реализуется программой воспитания ГБОУ школы № 452.

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 2-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1,5 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 1-9 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПина). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и выбора учащихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и формах учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**Внеурочная деятельность в I и V классах
на 2022-2023 учебный год**

Параллель первых классов

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Разговоры о важном»	1 А	Плисова Г.Г.	34	1
«Функциональная грамотность»	1 А	Плисова Г.Г.	34	1
«Легоконструирование»	1 А	Черкашина Е.В.	34	1
«Здоровейка»	1 А	Малова С.А.	34	1
«Азбука здоровья»	1 А	Сосунова И.М.	34	1
«Колокольчики»	1 А	Гладышева И.М.	34	1
«Разговоры о важном»	1 Б	Петрик У.Э.	34	1
«Функциональная грамотность»	1 Б	Петрик У.Э.	34	1
«Легоконструирование»	1 Б	Черкашина Е.В.	34	1
«Здоровейка»	1 Б	Малова С.А.	34	1
«Азбука здоровья»	1 Б	Сосунова И.М.	34	1
«Колокольчики»	1 Б	Гладышева И.М.	34	1
«Волшебная кисточка»	1 А, 1 Б	Кузьмина А.О.	34	1

ИТОГО: 5 «А» класс - 7 часов, 5 «Б» класс – 7 часов.

Параллель пятых классов

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Разговоры о важном»	5 А	Волкова А.С.	34	1
«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	5 А	Боровинец Л.Н.	34	1
«Тропинка к себе»	5 А	Сосунова И.М.	34	1
«Первые шаги в информатику»	5 А	Романенкова Е.Н.	34	1
«Разговоры о важном»	5 Б	Волкова А.С.	34	1
«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	5 Б	Боровинец Л.Н.	34	1
«Тропинка к себе»	5 Б	Сосунова И.М.	34	1
«Первые шаги в информатику»	5 Б	Романенкова Е.Н.	34	1
«История и культура СПб»	5 А, 5 Б	Волкова А.С.	34	1

ИТОГО: 5 «А» класс - 5 часов, 5 «Б» класс – 5 часов.