

*Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования 1- 4 класс (ФГОС-НОО)
ГБОУ школы № 452 Санкт-Петербурга*

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 452
Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 18.06.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 452
Санкт-Петербурга

Н.И. Дубина
Приказ № 158 от 18.06.2021 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

1-4 класс (ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы № 452

Колпинского района Санкт-Петербурга,

на 2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ школа № 452 ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленного на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
5. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
6. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
7. Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 452 подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного времени при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) создание пространства для межличностного общения;
- 2) расширение общекультурного кругозора учащихся;

- 3) формирование позитивного восприятия у учащихся ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 4) включение учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 5) формирование у учащихся нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 6) привлечение учащихся к участию в общественно значимых делах;
- 7) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 452 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлено календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 452 Колпинского района СПб организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у учащихся потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в ГБОУ школе № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Азбука здоровья».

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование у учащихся общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание у учащихся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

Данное направление в ГБОУ школе № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «Колокольчики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель данного направления: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование у учащихся навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие у учащихся культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование у учащихся первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Легоконструирование», «Логоритмика», «Буду грамотно писать», «Говорим и пишем грамотно», «В мире грамоты», «В царстве математики», «Я учусь учиться!», «Грамотный читатель», «Работа с текстом», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательная грамматика», «Я пишу грамотно», «Учусь учиться».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель направления: создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Задачи:

- углубление представлений школьников об основах светской этики и религиозных культур;
- развитие у учащихся представления о Петербурге как центре духовной жизни России;

- формирование ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам представителям разных культур;
- формирование активной жизненной позиции, желание принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Петербурговедение», «Занимательное чтение».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель направления: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.

Задачи:

- обучение доступным приемам саморегуляции (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности);
- формирование у учащихся психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Колокольчики», «Мир вокруг нас», «Мир театра», «Основы религиозных культур и светской этики»

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 1-4 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПиНа). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и выбора учащихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и формах учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**Внеурочная деятельность в I-IV классах
на 2021-2022 учебный год.**

1 А класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Легоконструирование»	Черкашина Е.В.	33	1
«Логоритмика»	Кравченкова А.В.	33	1
«Здоровейка»	Малова С.А.	33	1
«Азбука здоровья»	Сосунова И.М.	33	1
«Грамотный читатель»	Черкашина Е.В.	33	1
«Колокольчики»	Гладышева Л.К.	33	1
			ИТОГО: 6 часов
1 Б класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Работа с текстом»	Федотова Ю.Б.	33	1
«Логоритмика»	Кравченкова А.В.	33	1
«Колокольчики»	Гладышева Л.К.	33	1
«Здоровейка»	Малова С.А.	33	1
«Азбука здоровья»	Сосунова И.М.	33	1
«Финансовая грамотность»	Федотова Ю.Б.	33	1
			ИТОГО: 6 часов
2 А класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Занимательный английский»	Стегниенко А.М.	34	1
«Буду грамотно писать»	Кравченкова А.В.	34	1
«Мир театра»	Горяева О.В.	34	1
«Здоровейка»	Малова С.А.	34	1
«Азбука здоровья»	Сосунова И.М.	34	1
«Колокольчики»	Гладышева Л.К.	34	1
			ИТОГО: 6 часов
2 Б класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Занимательный английский»	Стегниенко А.М.	34	1
«Петербурговедение»	Мелдере М.П.	34	1
«Мир театра»	Горяева О.В.	34	1
«Колокольчики»	Гладышева Л.К.	34	1
«Буду грамотно писать»	Кравченкова А.В.	34	1
«Здоровейка»	Малова С.А.	34	1
«Азбука здоровья»	Сосунова И.М.	34	1
			ИТОГО: 7 часов

3 А класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Буду грамотно писать»	Кравченкова А.В.	34	1
«Здоровейка»	Малова С.А.	34	1
«Азбука здоровья»	Сосунова И.М.	34	1
«Занимательный английский»	Стегнийенко А.М.	34	1
«Занимательный английский»	Артемова В.С.	34	1
«Мир театра»	Горяева О.В.	34	1
ИТОГО: 6 часов			
3 Б класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Здоровейка»	Малова С.А.	34	1
«Азбука здоровья»	Сосунова И.М.	34	1
«Занимательный английский»	Стегнийенко А.М.	34	1
«Функциональная грамотность»	Решотко О.А.	68	2
«Мир театра»	Горяева О.В.	34	1
«Буду грамотно писать»	Кравченкова А.В.	34	1
«Петербурговедение»	Мелдере М.П.	34	1
«Занимательное чтение»	Решотко О.А.	68	2
ИТОГО: 10 часов			
4 А класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Занимательная грамматика»	Плисова Г.Г.	34	1
«Занимательный английский»	Стегнийенко А.М.	34	1
«В царстве математики»	Плисова Г.Г.	34	1
«Мир вокруг нас»	Плисова Г.Г.	34	1
«Я грамотно пишу»	Кравченкова А.В.	34	1
«Учусь учиться!»	Кравченкова А.В.	34	1
«Мир театра»	Горяева О.В.	34	1
«Занимательный английский»	Артемова В.С.	34	1
ИТОГО: 8 часов			
4 Б класс			
Название курса внеурочной деятельности	Ф.И.О учителя	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
«Говорим и пишем правильно»	Землянская В.В.	34	1
«В царстве математики»	Землянская В.В.	34	1
«Занимательный английский»	Артемова В.С.	34	1
ИТОГО: 3 часа			

Технологии:

- Проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся

Ожидаемые результаты.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.