

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга

*Приложение к Образовательной программе школы,
принятой Педагогическим Советом школы
Протокол № 11 от 04.06.2020*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 452
Колпинского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.И. Дубина

Приказ № 92
04.06.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленного на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;
- Локальных актов ГБОУ ООШ № 452, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности (устав школы, приказы, положения, планы, программы, должностные инструкции и др.).

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 452 подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы).

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности

в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются

условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих

для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного времени при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) создание пространства для межличностного общения;
- 2) расширение общекультурного кругозора учащихся;
- 3) формирование позитивного восприятия у учащихся ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 4) включение учащихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- 5) формирование у учащихся нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 6) привлечение учащихся к участию в общественно значимых делах;

- 7) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 452 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлено календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у учащихся потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Азбука безопасности».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование у учащихся общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание у учащихся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества.

Данное направление в ГБОУ ООШ № 452 Колпинского района СПб реализуется программами внеурочной деятельности: «Смысловое чтение», «Удивительный мир слов», «Здравствуй, музей!», «Моя живая планета», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель данного направления: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование у учащихся навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие у учащихся культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование у учащихся первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Легоконструирование», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «В мире грамоты», «Знайка», «Буду грамотно писать», «В царстве математики», «Говорим и пишем грамотно», «За пределами математики», «Занимательная грамматика», «Первые шаги в информатику», «Английская грамматика», «Информатика для каждого».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель направления: создание условий для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Задачи:

- углубление представлений школьников об основах светской этики и религиозных культур;
- развитие у учащихся представления о Петербурге как центре духовной жизни России;
- формирование ценностного отношения к культурному наследию города, уважения к землякам представителям разных культур;
- формирование активной жизненной позиции, желание принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций Петербурга.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Радость творчества», «История и культура Санкт-Петербурга», «Занимательный английский язык», «Творческая мастерская», «Практикум по выразительному чтению», «Чтение – вот лучшее учение», «География», «Практикум по русскому языку».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Цель направления: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование положительной коммуникативной деятельности и саморегуляции.

Задачи:

- обучение доступным приемам саморегуляции (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности);
- формирование у учащихся психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас», «Театральный Санкт-Петербург», «Школа радиоведущих», «В мире профессий».

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели; 2-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-7 классы – 5 дней, 8-9 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: 1-9 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПиНа). При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений, форм внеурочной деятельности и выбора учащихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и формах учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**Внеурочная деятельность в I - IV классах
на 2019-2020 учебный год.**

1 А класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	33	1
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование	33	1
Социальное	Умелые ручки	33	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	33	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33	1
Общеинтеллектуальное	В мире грамоты	33	1
ИТОГО:		198 ч.	6 ч.

1 Б класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	33	1
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование	33	1
Духовно-нравственное	Смысловое чтение	66	2
Общекультурное	Радость творчества	33	1
Общеинтеллектуальное	В мире грамоты	33	1
ИТОГО:		198 ч.	6 ч.

2 А класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	34	1
Общеинтеллектуальное	Знайка	68	2
Социальное	Мир вокруг нас	68	2
Общеинтеллектуальное	Буду грамотно писать	34	1
ИТОГО:		204	6

2 Б класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	34	1
Общеинтеллектуальное	В царстве математики	34	1
Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем грамотно	34	1
ИТОГО:		102 ч.	3 ч.

3 А класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	34	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	68	2
Духовно-нравственное	Удивительный мир слов	68	2
Общекультурное	Радость творчества	34	1
ИТОГО:		204 ч.	6 ч.

3 Б класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	34	1
Общекультурное	Занимательный английский язык	34	1
Общеинтеллектуальное	Буду грамотно писать	68	2
ИТОГО:		136 ч.	4 ч.

4-й класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	34	1
Общеинтеллектуальное	За пределами математики	68	2
Духовно-нравственное	Здравствуй, музей!	34	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	68	2
ИТОГО:		204 ч.	6 ч.

**Внеурочная деятельность в V - IX классах
на 2019-2020 учебный год.**

5 класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	34	1
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	34	1
	Творческая мастерская	68	2
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в информатику	68	2
	Английская грамматика	68	2
Духовно-нравственное	Моя живая планета	34	1
ИТОГО:		306 ч.	9 ч.

6 класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	34	1
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	34	1
	Творческая мастерская	68	2
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	1
Общеинтеллектуальное	Информатика для каждого	68	2
Социальное	Театральный Санкт-Петербург	68	2
ИТОГО:		306 ч.	9 ч.

7 класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	34	1
Общекультурное	Практикум по выразительному чтению	68	2
	История и культура Санкт-Петербурга	34	1
	Творческая мастерская	68	2
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	1
Социальное	Школа радиоведущих	34	1
ИТОГО:		306 ч.	9 ч.

8 класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	1
	Информатика для каждого	34	1
	Английская грамматика	34	1
Духовно-нравственное	Моя живая планета	34	1
Общекультурное	Чтение-вот лучшее учение	34	1
	География	34	1
ИТОГО:		204 ч.	6 ч.

9 класс			
Направление	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Социальное	В мире профессий	34	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	1
Духовно-нравственное	Моя живая планета	34	1
Общекультурное	Практикум по русскому языку	34	1
	География	68	2
ИТОГО:		204 ч.	6 ч.