

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №452
Колпинского района Санкт-Петербурга

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2019/2020 учебный год

Анализ воспитательной работы ГБОУ школы №452 за 2019/2020 учебный год

Воспитательная и образовательная деятельность в ГБОУ школе № 452 осуществлялась в соответствии социального заказа государства, учитывая особенности школы, контингента учащихся, с целью и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из этого были поставлены цель и задачи воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- ✓ общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- ✓ духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- ✓ здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

- ✓ социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Исходя из склонностей и интересов каждого ребенка, способствующих всестороннему развитию личности, структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь большое количество детей к различным видам деятельности – это и спортивно-оздоровительная работа, и творческое развитие, и трудовые навыки, и личностное развитие, и гражданскую ответственность, а также социальная адаптация в обществе. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Для организации воспитательной работы в штате школы работают: зам. директора по ВР; социальный педагог; педагог-психолог; педагоги-организаторы; методист; библиотекарь; заведующий отделением дополнительного образования детей спортивного направления; педагог-организатор отделения дополнительного образования детей спортивного направления; классные руководители.

В 2019-2020 учебном году в связи со сдачей в эксплуатацию нового микрорайона существенно увеличилась численность обучающихся. На 2018-2019 учебного года в школе обучалось 238 человек, то на конец 2019-2020 уч. года – 283 человек: начальная школа – 168 чел.; средняя, старшая школа – 115 человек. С увеличением численности обучающихся, возросла нагрузка у сотрудников исполняющих воспитательную деятельность (социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, классные руководители).

Обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, что составляет 50%, первую категорию – 6 человека (50%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене – 7 человек, в среднем звене – 4, в старшем звене – 1.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по следующим критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обучения учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей.

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность по индивидуальному плану, в соответствии с выбранной на учебный год методической темой.

Класс/ ФИО учителя	Методическая тема	Основные мероприятия в рамках методической темы
1 «а» Землянская В.В.	Создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям.	«Дорога в школу» «Учебная книга – наш друг» «Мой режим дня» «День Конституции. Права ребенка» «Россия- родина моя» «Вежливые слова и поступки» «Что такое национальность и народ» «Права и обязанности учащегося» Праздники в классе к 8 марта, 23 февраля, Новому году, Масленице.
1 «б» Добрин О.В.	Формирование у детей навыков самостоятельно й деятельности, социальной ответственности , способности чувствовать, понимать себя и другого человека.	«И мы сохраним тебя, русская речь.....» «По дороге в школу» «Слава героям Отечества» «Чистый класс» «Азбука вне дома» «Согласие да лад – для общего дела вклад» «Школа-мой второй дом, правила поведения в нем» «Спешите творить добро» «Все профессии нужны» «Сделано с заботой» Праздники в классе к 8 марта, 23 февраля, Новому году, Масленице.
2 «б» Землянская В.В.	Совершенствов ание учебной деятельности , направленной на раскрытие и развитие индивидуальнос ти школьника	«Правовая грамотность» «Умей шагать по улице. Мой город. Моя улица. Мой дом» Цикл интерактивных классных часов: «Умеем ли мы общаться. Опасная дружба»; «Зимние игры и забавы – веселье и опасности»; «Спорт – залог здоровья»; «Счастье как оно есть...» «Мечтай и твори» Праздники в классе к 8 марта, 23 февраля, Новому году, Масленице.
3 «а» Черкашина Е.В.	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России	Цикл интерактивных классных часов: «Безопасный маршрут»; «Уважай себя, уважай других»; «Сбережем природу родного края»; «Законы школьной жизни»; «Крепка семья – крепка держава»; «Книга- твой учитель и друг»; «Обман и его последствия»;

		«Добрые слова, добрые дела». «Блокада Ленинграда» Праздники: «Родину готовлюсь защищать» «Береги здоровье смолоду».
3 «б» Кравченко О.А.	Нравственное воспитание	Цикл классных часов: «Законы школьной жизни»; «Умей сказать «Нет!» (учёба и списывание); «Вредные привычки»; «Чем сердиться, лучше помириться». Театрализованные классные часы: «Все мы разные, но все заслуживаем счастье», «Будьте взаимно вежливые». Урок доброты «Без друзей мы никуда!». Праздники в классе к 8 марта, 23 февраля, Новому году, Масленице.
4 «а» Добрина В.Н.	Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.	«Международный день распространения грамотности» «Здоровое питание» «Режим дня – помощник ученика» «Школа – территория безопасности!» «Толерантность – путь к миру» «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках». «Моя страна – моя Россия.» «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» «Учите детей беречь здоровье» Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и др. Праздники в классе к 8 марта, 23 февраля, Новому году, Масленице.
5 «а» Васильева Е.В.	Создание благоприятных условий для адаптации обучающегося в средней школе и самореализация личности	«Выбираем актив класса» «Международный день грамотности славим» «Правовая грамотность» «Норма ГТО-норма жизни» «Чистая территория школы» «Поездка в Павловский парк» «Профессия наших мам и бабушек» «Гражданином быть обязан» «Терроризм и экстремизм» «Спорт в моей жизни» Праздники в классе к 8 марта, 23 февраля, Новому году, Масленице.
6 «а» Комарова Н.В.	Сплочение детского коллектива	Проект на тему «Наш 6 класс». Посещение театров Зазеркалье и БУФФ.

		Традиционный праздник в классе «День именинника». Праздники «8 марта», «23 февраля», «Новый год». Поездки в к/т «Мираж-синема». Праздники в классе к 8 марта, 23 февраля, Новому году, Масленице.
7 «а» Егорова А.С.	Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося	Классный час «Берегите наш прекрасный русский язык!» «Мой досуг» «Театры Ленинграда в годы войны» «Труд красит человека» «Тепло сердец для наших мам» «Трудовой десант» Видеоэкскурсии «Эрмитаж» «О подвигах, о доблести, о славе» «Железо логики» «Есть такая профессия - ученик» «Творчество и исследование» «Мыслию – следовательно, существую» Проведение традиционных праздников «День рождения класса», «В ожидании Нового года!», «Богатырский турнир» (к 23 февраля), «Трамвай желаний» (к 8 марта).
8 «а» Уварова О.А.	Профориентация – шаг в будущее	«Познай самого себя» «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии». «Мотивы выбора профессии» «Они учились в нашей школе» «Профессии с большой перспективой» «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека» «Труд и творчество как главный смысл жизни» «Сотвори свое будущее» Помощь в организации праздников: «День учителя» «Новый год» «8 марта» «23 февраля» «Масленица»
9 «а» Сосунова И.М.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Участие в районных и городских соревнованиях по БДД и «Зарница». Ежегодное проведение школьной акции «Свеча памяти». «Наше будущее-наш выбор» «Как сделать правильный выбор» «Целеустремленность как путь к успеху» Профориентационные занятия совместно с психологами ЦППМСП Колпинского района СПб.

		Проведение мероприятий для начальной школы «Дружба», «Встречаем масленицу». Помощь в организации праздников: «День учителя» «Новый год» «8 марта» «23 февраля» «Масленица»
--	--	--

Результат проверки в конце учебного года показал, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильные положительные результаты. Высокие показатели у классных руководителей начальной школы: Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

Очень хороший результат показали классные руководители 5-го, 7-го, 8-го и 9-го классов – Васильева Е.В., Егорова А.С., Залозная О.А., Сосунова И.М.. Классы очень активные, творческие, имеют навыки ученического самоуправления.

Классные руководители хорошо владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению, учению, участию в школьных, районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В течение учебного года в данном направлении проводились традиционные общешкольные тематические линейки, митинги, уроки мужества в дни знаменательных дат, выставки работ учащихся, патриотические акции. Для ребят были организованы экскурсии, кинолектории, посещение спектаклей, посвященных Великой Отечественной войне.

Наши учащиеся – активные участники военно-спортивной игры «Зарница» (7-9-е классы).

Духовно-нравственное воспитание молодежи имеет особое значение в общественной жизни страны. Каждое вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные, а не наносные духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали ему выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Это — маяк будущего, опора потомков.

Мероприятия, направленные на реализацию программы духовно-нравственного воспитания обучающихся – это ключевые творческие мероприятия, которые отражают традиции школы, такие, как: праздники «Первого» и «Последнего звонка», День пожилого человека, концерт, посвященный Дню учителя, День матери, День самоуправления, новогодние ёлки, мероприятия в честь празднования Дня Победы и др.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы, однако степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Наиболее активными в этом учебном году оказались 3а, 5-й, 7-й и 8-й классы.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в течение года проходят акции «За чистоту школьного двора», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Также в сфере экологического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Игра-конкурс «Берегиня» и др.

Также одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья учащихся. Одной из приоритетных направлений работы является формирование у учащихся навыков здорового образа жизни. Традиционно каждый день в школе начинается с общей зарядки, за которую отвечают ученики 8-9го класса.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение. Два раза в год проводится диагностика физического развития учащихся. Результативность обязательно доводится до сведения родителей, ребята награждаются грамотами. Данная работа повышает мотивацию к формированию ЗОЖ.

В школе работает отделение дополнительного образования спортивной направленности. В течение года обучение осуществлялось по 8 программам дополнительного образования, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ. Данные программы реализуют 6 педагогов, которые обеспечивают хороший уровень результативности и качества обучения. В течение учебного года педагоги отделения целенаправленно работали над достижением одной из главных задач: повышение охвата обучающихся в секциях ОДОД. В 2018-2019 учебном году количество обучающихся в ОДОД составляло 174 человека. В 2019-2020 году количество обучающихся увеличилось до 220 человек. Открылись новые направления такие как «Студия танца», «Тхэквондо», «Футбол» данные направления максимально вовлекли учащихся в процесс дополнительного образования.

Результаты по сдаче норм ГТО. В 2019-2020 учебном году сдавали ГТО – 37 человек. Из них 9 человек получили знаки отличия: 1-золото, 8- серебро. Таким образом 13% учащихся школы стали участниками ГТО, 27% из них получили знаки отличия.

В 2019-2020 учебном году наша школа активно участвовала в мероприятиях Российского движения школьников. В течение года в работу РДШ были в основном были вовлечены учащиеся средней школы. Существует актив школы, но за проведение и участие в мероприятиях разного уровня отвечает, как правило, один класс, или команда из разных классов. Из-за небольшого количества обучающихся в школе очень трудно разделить работу активов РДШ и самоуправления.

Конечно же, без совместной творческой деятельности учащихся и педагогического коллектива невозможно осуществить такое большое количество участия школы в районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Количество участия школы в различных конкурсах, соревнованиях увеличивается, количество призеров и победителей в этом году увеличилось. Количество обучающихся в нашей школе значительно мало, в количественном соотношении с другими школами Колпинского района, что не дает возможности на качественном уровне показывать высокие результаты. В следующем году мы постараемся максимально приложить усилия для достижения более высоких результатов.

В подготовке учащихся к мероприятиям, конкурсам и соревнованиям разного уровня хочется отметить положительную работу педагогов: Сосуновой И.М., Кравченковой О.А., Волковой А.С., Маловой С.А., Горяевой О.В., Лукьяновой О.Л., Баукова Г.И. Бондаренко И.А., Филиппова В.В.

Работа по профилактике правонарушений – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы.

Профилактическая деятельность с учащимися организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Профилактическая работа проводилась при сотрудничестве со всеми службами профилактики: СПб ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района" Санкт-Петербурга, ОДН ОМВД Колпинского района

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет следующие результаты:

	Дети, состоящие на учете в ОДН	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	Семьи, состоящие на учете в ОДН	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле
на начало года	0	2	3	3
на конец года	1	2	4	6

В течение всего учебного года регулярно осуществлялся патронаж данных семей:

1. Проводились индивидуальные профилактические беседы, оказывалась социально-правовая помощь.
2. Проводилась активная работа по повышению правовой и педагогической грамотности родителей.
3. Оказывалось содействие при взаимодействии с социальными службами района.

Основные профилактические мероприятия с детьми и родителями.

1. Проведен мониторинг, составлены социальные паспорта классов, на основании которых, составлен социальный паспорт школы и выделены категории семей, нуждающихся в социальной, психологической и педагогической помощи.
2. Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости, незамедлительное реагирование на отсутствие ребенка в школе.
3. Проводилась ежедневная профилактическая работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и педагогов дополнительного образования с учащимися, состоящими на учете в ОДН и на внутришкольном контроле, в результате которой:
4. Осуществлялся постоянный контроль за внешним видом и поведением учащихся, на предмет выявления атрибутики и вербальных и невербальных способов проявления причастности к какой-либо из субкультур, а также группам деструктивной направленности.
5. В каникулярное время проведены обходы территорий на предмет выявления групп учащихся, объединенных по территориальному признаку, а именно проживанием на ул. Загородная, в вечернее время.
6. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в возрасте от 13 лет. По результатам тестирования группы риска не выявлено.
7. Проведены занятия на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Безопасный интернет», «Законы, которые мы должны знать» и др. занятия профилактической направленности.

8. Проведено тестирование обучающихся школы по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении публичных мероприятий.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные.

Родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены с Днями открытых дверей и проведено три общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», дистанционная акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

По сравнению с 2018-2019 годом вовлеченность родителей в 2019-2020 году увеличилась на 34 %. По этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

ВЫВОД:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цель и задачи реализованы и выполнены частично. Коллектив учителей и классных руководителей приложил все усилия для реализации задач по воспитанию обучающихся.

В 2019-2020 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были

направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.