

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза
А.Т. Севастьянова

ПРИНЯТ
с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 03.06. 2025 г. № 5

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 03.06. 2025 г. № 15

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №452
Колпинского района Санкт-
Петербурга
От 03.06. 2025 г. № 447
Директор _____
Виноградов А.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего общего образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 452
Колпинского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза
А.Т. Севастьянова
(10-11 классы)
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

раздел. III. Организационный раздел
п. 3.1. Учебный план среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №452
Колпинского района Санкт-Петербурга
10-11 класса

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующих профилей обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

При составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год ГБОУ школа №452 руководствовалась следующими **нормативными документами и методическими указаниями:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.02.2025 № 172-р

Режим реализации учебного плана.

Учебный план ГБОУ школы №452 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», Уставом образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество недель
01 сентября 2025	26 мая 2026	34 учебные недели

Продолжительность учебной недели.

Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
X классы	5 дней	45 минут	полугодия

Периоды промежуточной аттестации

Период	Продолжительность	Продолжительность (количество учебных недель)
I полугодие	01 сентября 2025 года – 30 декабря 2025 года	16 недель
II полугодие	12 января 2026 года – 26 мая 2026 года	18 недель

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся очной формы в X-XI классах по полугодиям, по итогам учебного года на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Общий объем недельной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в X-XI классах. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов не превышает 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы №452, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Начало учебных занятий: 08.30

В соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

Окончание учебных занятий – до 16.00

Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	8:30-9:15	15 минут
2 урок	9:30-10:15	20 минут
3 урок	10:35-11:20	20 минут
4 урок	11:40-12:25	15 минут
5 урок	12:40-13:25	10 минут
6 урок	13:35-14:20	5 минут
7 урок	14:25-15:10	5 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2025	04.11.2029	9 дней
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 дней

В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ГБОУ школа № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга не работает.

Особенности учебного плана.

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана ФООП СОО при 5-ти дневной учебной нагрузке и учитывает требования федеральных учебных планов соответствующего профиля обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию гуманитарного профиля за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, которые определены в федеральном учебном плане ФООП СОО соответствующего профиля обучения.

В соответствии ФООП СОО, при реализации учебного плана гуманитарного

профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется ГБОУ школой №452 за счет, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план гуманитарного профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по профилям и годам обучения, содержит обязательные для изучения учебные предметы для каждого профиля в соответствии с требованием ФГОС СОО. Распределение количества часов по профилям обучения основано на распределении количества часов в федеральном учебном плане ФООП СОО для гуманитарного профиля.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Формирование учебного плана для **гуманитарного** профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (углубленный уровень);
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень);
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);
- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);
- Предметная область "Физическая культура», включающая учебный предмет: "Физическая культура" (базовый уровень);
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Профильное обучение в школе № 452 опирается на следующие ресурсы:

- социальный заказ;
- кадровый потенциал;
- материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к исследовательской деятельности. Это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, мобильный компьютерный класс.

- система общего и дополнительного образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяются, исходя из расчета не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС). Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение предметов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения, организовано с использованием учебных пособий и программ, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Дистанционное обучение

В период обострения эпидемиологической ситуации и невозможности работы ОУ в очном формате образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра "Сириус" <http://edu.sirius.online>.
7. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
8. Сферум <https://sferum.ru/>

Реализация рабочих программ по учебным предметам возможна с использованием электронных образовательных ресурсов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с действующим локальным актом школы - «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №452 Колпинского района Санкт-Петербурга».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся X-XI классов и подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей документации), проводимую в X-XI классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год), проводимую X-XI классах.

Форма проведения промежуточной аттестации в X-XI классах определяется учебным планом, порядок устанавливается образовательной организацией и принимается на Педагогическом совете (ВПР, контрольная работа, тест, контрольный диктант, сочинения, зачет, комплексная диагностическая работа в формате ЕГЭ, защита проектов и др.). Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проходит на последней учебной неделе полугодия.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Предмет		I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль
Русский язык		Диагностическая работа в формате ЕГЭ (11 класс)	Диагностическая работа в формате ЕГЭ (11 класс)	Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ (11 класс)
Алгебра, геометрия, вероятность и статистика			Диагностическая работа в формате ЕГЭ (11 класс)	Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ (11 класс)
Литература	У	Диагностическая работа в формате ЕГЭ (11 класс)		Диагностическая работа в формате ЕГЭ (11 класс)
Обществознание	У	Зачет	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ (11 класс)
Индивидуальный проект			Сдача проекта (10 класс)	Защита проекта (10 класс)
Курсы по выбору		Тестовая работа	Тестовая работа	Зачет

Государственная итоговая аттестация.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек:

- при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Физическая культура», а также по предмету «Информатика» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Особенности учебного плана гуманитарного профиля 10-11 класс.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

К числу обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне (инвариантная часть) относятся: «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Информатика», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план гуманитарного профиля содержит два предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как журналистика, реклама и связь с общественностью, социально-культурная деятельность и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются общеобразовательные учебные предметы: «Литература» - 5 ч. (X-XI класс), «Обществознание» - 4 ч. (X-XI класс).

Учебный предмет «Математика» в X-XI классах изучается через отдельные предметы – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При изучении иностранного языка в X-XI классах ведется преподавание предмета «Английский язык».

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в 10 классе самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Исследовательский проект».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое

на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

X класс - (3 часа в неделю) - на преподавание курсов по выбору учащихся с целью организации занятий по выбору, для поддержания содержания профильных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

XI класс (4 часа в неделю):

- на преподавание курсов по выбору учащихся с целью организации занятий по выбору, для поддержания содержания профильных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Недельный учебный план для 10 – 11 класса
(гуманитарный профиль)
на 2025-2026 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО)
с учетом распределения учебных часов в обязательной части и части, формируемой
участниками образовательных отношений
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	Б	1	0	1
Итого:			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе X-XI классы			3	4	7
Курсы по выбору:			3	4	7
Итого недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Количество недель в год			34	34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, Всего часов в год			1156	1156	2312

Годовой учебный план для 10 – 11 класса
(гуманитарного профиля)
на 2025-2026 учебный год (ФГОС СОО, ФОП СОО)
с учетом распределения учебных часов в обязательной части и части, формируемой
участниками образовательных отношений
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Физика	Б	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект	Б	34	0	34
Итого:			1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе X-XI классы			102	136	238
Учебные недели			34	34	68
Курсы по выбору:			102	136	238
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	2312
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, Всего часов в год			1156	1156	2312

Учебный план среднего общего образования, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, может корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.